|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Das Zitat verstehen**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann Begriffe erklären. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Kernaussage eines Zitats in eigenen Worten wieder­geben. |  |  |  |  |  |
| 1. **Themenfrage formulieren/Aufgabenstellung erfassen**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann erkennen, ob eine lineare oder dialektische Themen­bearbeitung verlangt wird. |  |  |  |  |  |
| 1. **Stoffsammlung**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann mittels Brainstorming zu einer Stoffsammlung kommen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Begriffe der Stoffsammlung in einer Mindmap strukturieren. |  |  |  |  |  |
| 1. **Material für die Stoffsammlung auswerten**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann die Kernaussagen aus Texten, Diagrammen und Karikaturen entnehmen und wiedergeben. |  |  |  |  |  |
| Ich kann meine Stoffsammlung sinnvoll durch Informationen aus den Materialien ergänzen. |  |  |  |  |  |
| 1. **Einleitung**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann durch verschiedene Möglichkeiten der Hinführung das Leserinteresse wecken. |  |  |  |  |  |
| Ich kann das Zitat mit eigenen Worten erläutern. |  |  |  |  |  |
| Ich kann die zentrale Themenfrage treffend formulieren. |  |  |  |  |  |
| 1. **Hauptteil**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann meine Argumente sinnvoll nach Gewichtung anordnen. |  |  |  |  |  |
| Ich kann einzelne Argumentationsstränge/-blöcke schlüssig aufeinander aufbauen und ausformulieren. (These – Begründung – Beleg – Beispiel – Schlussfolgerung) |  |  |  |  |  |
| Ich kann Informationen aus dem Material nachvollziehbar in meine Argumentation einbeziehen. (Belege und deren Quellen nennen; Expertenmeinungen in indirekter Rede wiedergeben) |  |  |  |  |  |
| Ich kann die Bestandteile meiner Argumentation durch passende Formulierungen logisch miteinander verknüpfen.  |  |  |  |  |  |
| 1. **Schlussteil**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kenne Möglichkeiten, den Schlussteil angemessen zu formulieren. |  |  |  |  |  |
| Ich nenne im Schlussteil keine neuen oder weiteren Argumente. |  |  |  |  |  |
| 1. **Sprache und Darstellung**
 | **+ +** | **+** | **o** | **-** | **- -** |
| Ich kann meinen Aufsatz in Sinnabschnitte gliedern. |  |  |  |  |  |
| Ich kann mich sachlich und präzise ausdrücken. |  |  |  |  |  |
| Ich kann meine Gedanken in verständlichen Sätzen ausformulieren. |  |  |  |  |  |
| Ich wende die Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik konsequent an. |  |  |  |  |  |