**Die Erörterung der linearen und der dialektischen Form - Wissenswertes zu den Operatoren**

* Operatoren geben in Form von Verben vor, was zur Lösung der Aufgaben notwendig ist.
* Zunächst ist es wichtig, sich über die Aufgabenstellung zu vergegenwärtigen, was im vorliegenden Fall verlangt wird.

**Aufgabe:** Bei der Erörterung werden in der Regel die folgenden Operatoren verwendet.

Bitte erschließen Sie anhand der folgenden Aufgabenstellungen die geforderte Erörterungsform und halten Sie Ihr Ergebnis in der Tabelle fest.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Operator** | **Anforderungen** | **Linear oder**  **dialektisch** |
| **Erörtern** Sie, ob/ inwiefern diese Aussage zutrifft und beziehen Sie dabei unterschiedliche Lebensbereiche ein. | Sich mit einem Thema kritisch, differenziert und argumentativ befassen, in schlussfolgernder Abwägung das Für und Wider gegenüberstellen, unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven ein begründetes Urteil fällen |  |
| **Setzen** Sie **sich kritisch** mit dieser Einschätzung **auseinander**. | Zu einer Problemstellung eine Argumentation entwickeln, die zu einem nachvollziehbaren Ergebnis führt |  |
| **Erörtern** Sie Ursachen und Folgen von …. **Zeigen** Sie Lösungsansätze von … **auf.** (oder: **Zeigen** Sie, wie diese Entwicklung überwunden werden kann.) | Inhalte sachbezogen, analytisch und verdeutlichend herausstellen |  |
| **Erläutern** Sie ... | Sachverhalte durch zusätzliche Informationen und Beispiele veranschaulichen und verdeutlichen; etwas einsichtig machen |  |

**Die Bestimmung der Erörterungsart**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **linear** | **dialektisch** |
| **Erkennungsmerkmale der Fragestellungen** | | |
| Beispiele für Operatoren | * Erläutern Sie ... * Erörtern Sie Chancen und Risiken der … (zweifach linear) * … Ursachen und Folgen, Überwindung der Entwicklung (dreifach linear) | * Setzen Sie sich kritisch mit ... auseinander. * Erörtern Sie, ob ... |
| Umformulierungs-probe | * Ergänzungsfrage: Welche Ursachen hat diese Entwicklung? * keine sinnvolle Entscheidungsfrage möglich | * Entscheidungsfrage, z.B.: *Hat Wilde Recht, wenn er behauptet, dass Gesundheit die erste Pflicht im Leben ist?* |
| inhaltliches Erkennungsmerkmal | * unstrittiger Sachverhalt | * strittiger Sachverhalt * zwei gegensätzliche Positionen |
| **Anforderungen an die Erörterung** | | |
| Aufbau der Argumentation | * z. B. Ursachen, Folgen, Gegenmaßnahmen etc. anführen (= These) * sachliche Richtigkeit der These(n) beweisen * inhaltliche Ausführung von Ursachen, Folgen usw. * Bewertung der Ergebnisse, ggf. Lösungsansatz/Ausblick (Schlussteil) | * Überprüfung der Richtigkeit, Angemessenheit und Tragweite einer Aussage * Darstellung der Argumente der unterschiedlichen Positionen (Hauptteil) * Bewertung der Argumentation (Welche der Seiten hat stichhaltigere Argumente?) * Eigene Positionierung auf Basis der Bewertung, ggf. Lösungsansatz/Ausblick (Schlussteil) |