**Informationen aus einem Text in die Argumentation einbeziehen**

**Lösungshinweise**

Zu 2.:

Interviewter: Ernst Fritz-Schubert, ehemaliger Schulleiter aus Heidelberg, bildet Lehrerinnen und Lehrer im Fach „Glück“ weiter

Zu 3.:

Nutzbare Informationen aus dem Text „Glück als Schulfach“

* Erläuterung des Ausgangszitats: Glück als Zufriedenheit und Lebenskompetenz und dafür wesentliche Elemente wie Sinnfindung, soziale Beziehungen, selbstbestimmtes Handeln, Selbstakzeptanz, Umweltbewältigung und persönliche Weiterentwicklung
* „Scheitern als Chance“: konstruktiver und zuversichtlicher Umgang mit Enttäuschungen in einem speziellen Schulfach, aber auch allgemein erlernbar
* Bedeutung der Wertschätzung anderer und der eigenen Person für das Wohlbefinden
* Wissenschaftlich belegte Stärkung des Selbstwertgefühls und der Lebenszufriedenheit aufgrund des Einübens einer positiven Lebenseinstellung

Zu 4.:

Mithilfe der Überlegungen unter 3. könnten die Schülerinnen und Schüler Aurels These befürworten.

Einschränkend könnten sie hinzufügen, dass nur wenige Schülerinnen und Schüler diesen Glücksunterricht besuchen können, da es nur an 40 Schulen in Deutschland solchen Glücksunterricht gibt. Das Glück könnte so gesehen nicht nur von der positiven Lebenseinstellung abhängen, sondern auch von davon nicht beeinflussbaren Faktoren wie dem zufälligen („glücklichen“) Umstand, dass man eine solche Schule besucht oder eben nicht.

Zu 5.:

1. Der ehemalige Schulleiter Ernst Fritz-Schubert findet, es sei für junge Menschen wichtig, früh zu lernen, auch mit Niederlagen umzugehen und sie als Chance zu begreifen.
2. Der ehemalige Schulleiter Ernst Fritz-Schubert erklärt, im Schulfach Glück erlebten die Schüler/würden die Schüler erleben, dass es Wohlbefinden auslöse, Komplimente zu empfangen und Komplimente zu machen.
3. Fritz-Schubert untermauert sein Konzept mit wissenschaftlichen Begleituntersuchungen, die bestätigten/bestätigen würden, dass die Schülerinnen und Schüler, die an dem Glückunterricht teilnehmen, ein stärkeres Selbstwertgefühl entwickelten/entwickeln würden.

Zu 6:

Individuelle Lösungen

Als Muster dienen die Arbeitsblätter zum Argumentieren mit einer Grafik oder einem Text.