**Der s-Laut**





**Situation:**

Sie erhalten folgende Sprachnachricht von Ihrer Freundin. Sie sind dafür bekannt, ständig Fehler bei der „das“ / „dass“-Schreibung zu machen. Ihre Freundin möchte Sie folglich herausfordern :

<https://learningapps.org/display?v=pevc8fnh319>

**Aufgabe 1**

Hören Sie die Sprachnachricht an, indem Sie obenstehenden QR-Code scannen oder obenstehenden Link anklicken und verschriftlichen Sie den gesprochenen Text.

**Regeln zur Schreibung der s-Laute**

**Regel 1 : Schreibung : ss**

* Wenn einem betonten **kurzen** Vokal ein stimmloser **s**-Laut folgt,

schreibt man **-ss.** (*z.B. Wasser, küssen, fassen, Pass ...)*

* Eine Ausnahme bilden hier Wörter auf -nis, -as, -is, -os, -us (*z.B. Erkenntnis, Atlas, Kosmos, Bronchitis, Globus*)

**Regel 2: Schreibung ß**

* Wenn einem betonten **langen** Vokal oder einem Diphthong (*wie ei, au, äu, eu...*) ein stimmloser **s**-Laut folgt, schreibt man ß. (*z.B. grüßen, Straße, reißen, außen...)*

**Regel 3: Schreibung: s**

 In allen anderen Fällen schreibt man **s:**

* Für den stimmhaften s-Laut innerhalb eines Wortes nach einem langen Vokal oder Diphthong (*z.b. lesen, Mäuse, Vase...*)
* Vor einem Konsonanten und am Wortende, falls im Wortstamm oder in der verlängerten Form des Wortes ein s steht (*z.B. Gras, sie rast, er liest...*)
* Verbunden mit anderen Konsonanten (z.B. Durst, lispeln, Wespe, Kiste...)

**Regel 4: Unterscheidung das – dass**

### „das“ ist ein Artikel oder Pronomen:

#### bestimmter Artikel, *z. B. Das Kind kann nicht gut lesen.*

#### Relativpronomen, *z. B. Ein Kind, das nicht gut lesen kann, hat Probleme in der Schule.*

#### Demonstrativpronomen, *z. B. Das glaube ich nicht.*

#### „dass“ ist eine Konjunktion und leitet einen Nebensatz ein.

#### Leitet Objektsatz ein, *z. B.* *Ich weiß, dass sie nicht gut lesen kann.*

#### Leitet Subjektsatz ein, *z. B.* *Dass sie nicht gut lesen kann, bereitet mir Sorgen.*

#### Leitet Attributsatz ein, *z. B. Die Entscheidung, dass wir unserem Kind Lesen beibringen, war gut.*

**Aufgabe 3**

Bearbeiten Sie die folgende Übung zum Thema „Der s-Laut üben – 1“, indem Sie nebenstehenden QR-Code scannen oder folgenden Link anklicken.

<https://learningapps.org/display?v=pzocpccw519>

**Aufgabe 4**

Bearbeiten Sie die folgende Übung zum Thema „Der s-Laut üben – 2“, indem Sie nebenstehenden QR-Code scannen oder folgenden Link anklicken.

<https://learningapps.org/display?v=pqd9wov6n19>

**Aufgabe 5**

Überprüfen Sie Ihre anfangs erstellte Verschriftlichung kritisch auf Fehler und verbessern Sie diese gegebenenfalls.