**Inhalte einer Pressekonferenz zusammenfassen, sich über diese austauschen, Ergebnisse überarbeiten und präsentieren**

Manuela Schwesig über die Shell-Jugendstudie 2015

**Zielgruppe**: Schülerinnen und Schüler des Beruflichen Gymnasiums

**Zum Ablauf:** Die Schülerinnen und Schüler informieren sich vorab über die Arbeitstechnik der Mitschrift mit dem Ziel, Wesentliches zu einem fünfeinhalbminütigen Ausschnitt aus der Bundespressekonferenz zur 17. Shell-Jugendstudie zusammenzufassen. Dabei stehen das aufmerksame Zuhören und die gezielte Informationsentnahme im Zentrum (möglicherweise ist es sinnvoll, den Video-Clip zweimal abzuspielen bzw. anschauen zu lassen). Die Mitschrift bildet den Ausgangspunkt für den Austausch über die Ergebnisse und deren Überarbeitung in Kleingruppen sowie die anschließende Präsentation. Erneut wird hierdurch das Sprechen und Zuhören in den Fokus genommen, zudem bietet sich die Möglichkeit, dass sich die Schülerinnen und Schüler individuelle Rückmeldungen geben, indem die Präsentationen zunächst in (neuen) Kleingruppen oder als Kugellager/Doppelkreis stattfinden und anschließend einzelne Schülerinnen und Schüler (per Los) bestimmt werden, die ihr Ergebnis erneut im Plenum vorstellen. Sinnvoll sind an dieser Stelle Rückmeldungen zur inhaltlichen Ebene **und** zur Sprech- bzw. Präsentationskompetenz.

Den Abschluss der Sequenz könnte eine Reflexion des Arbeitsprozesses mit Hilfe eines Feedbacktools (Plickers, Pingo o. ä. ) bilden.

Um die Schülerinnen und Schüler auf die am Ende stehende Präsentation vorzubereiten und die Bedeutung der einzelnen Arbeitsschritte zu verdeutlichen, empfiehlt es sich, den hier skizzierten Ablauf im Kurs zu Beginn transparent zu machen und die Präsentation per Zufallsprinzip anzukündigen.

**Zu den Lernvoraussetzungen:**

Sollte das Mitschreiben noch nicht eingeübt sein, ist es möglicherweise hilfreich, zunächst allgemein in diese Arbeitstechnik einzuführen und dabei auch den Nutzen für Studium und Beruf zu thematisieren. Die Schülerinnen und Schüler können hier auch erste Ideen für das sinnvolle Mitschreiben formulieren.