

## Erörtern in den Klassen 8 bis 10: Zusammenstellung der Kompetenzen/Teilkompetenzen

Die Tabelle zeigt, dass zahlreiche Kompetenzen allen Schreibformen gemeinsam sind. Wie lässt sich diese Tatsache für einen kompetenzorientierten Jahresplan nutzen?

Schlagen Sie in einem kompetenzorientierten Plan für das erste Halbjahr Klasse 9 Einführungs- und Trainingsmöglichkeiten der grundlegenden Schreibkompetenzen vor.

Erweitern Sie diesen Plan stichwortartig, indem Sie Einführungs- und Trainingsmöglichkeiten für alle Kompetenzen in Zusammenhang mit anderen Unterrichtseinheiten vorschlagen.

Diskutieren und Argumentieren	Lineare Erörterung	Dialektische Erörterung	Textgebundene Erörterung
Recherchen anstellen	Recherchen anstellen	Recherchen anstellen	1) Thema bestimmen
Themenerschließung durchführen	Themenerschließung durchführen	Themenerschließung durchführen; ermitteln, klären, prüfen	2) Thesen bestimmen
Sachorientierte Diskussion führen	Unterschiedliche Formen von Argumenten kennen und anwenden	Unterschiedliche Formen von Argumenten kennen und anwenden Thesen bilden können	3) Argumentationsgang analysieren
Möglichkeiten gelingender Kommunikation	Plausibilität der Argumente gewährleisten	Plausibilität der Argumente gewährleisten	4) rhetorische Mittel erkennen und funktional deuten
Konfliktgeladene Diskussion	thematische Stringenz wahren	thematische Stringenz wahren, Erarbeiten und Vertreten einer eigenen Position – respektvolle, krit. Auseinandersetzung mit Argument anderer	5) Wirkungsabsicht des Textes berücksichtigen
Deeskalationsstrategien anwenden	Struktur der linearen Erörterung	Struktur der dialektischen Erörterung	

Argumentation anderer verstehen	Stilebene beachten/ Stilschulung		1) Themenfelder erschließen
Organisation			2) vom Einzelnen auf Besonderes schließen und umgekehrt / Abstraktionsvermögen
Themenstellung finden, Recherche			3) Zusammenhänge sprachlich bewältigen
Eigenen Standpunkt entwickeln	Textverarbeitungsprogramme nutzen, Dokumente erstellen		4) Argumente sinn- und wirkungsvoll aufbereiten
Unterschiedliche Formen von Argumenten kennen und anwenden			
Plausibilität der Argumente gewährleisten			
thematische Stringenz wahren			
Praktische Rhetorik			