

Niveaunkretisierung für Deutsch, Klasse 6

Einen Sachtext wiedergeben

nach: http://www.bildung-staerkt-menschen.de/leu_datenbank/niveau.2007-04-10.5220074323/niveaumaterial.2008-06-19.7221978900/download

Kriterium	Niveaubeschreibung		
	A	B	C
Informationen entnehmen	Die Schülerinnen und Schüler entnehmen dem Text die wichtigsten Informationen .	Die Schülerinnen und Schüler entnehmen dem Text die relevanten Informationen .	Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen bei der Darstellung alle relevanten Informationen .
Informationen wiedergeben	Die Informationen werden knapp , aber sachlich richtig dargestellt	Der Begründungszusammenhang wird erkannt und nachvollziehbar dargestellt.	Die begründenden Zusammenhänge werden erkannt und strukturiert und adressatenorientiert dargestellt.
Aufbau der Präsentation	In Aufbau und Formulierung an den Text angelehnt .	Punktuelles Lösen vom Aufbau und von den Formulierungen des vorgelegten Textes.	Die aufklärerische Funktion des [vorgelegten]Textes [„Chips“] wird direkt angesprochen .
Distanz zum Text	Die Informationen werden weitgehend additiv präsentiert. Dabei wird implizit durch die Darstellung deutlich , dass die appellative Funktion des Textes erfasst ist.	Sie beschreiben knapp die appellative Funktion des Textes, wobei der Zusammenhang der Informationen mit der Intention punktuell hergestellt wird.	Die Schülerinnen und Schüler lösen sich beim Vortrag von Aufbau und Sprache der Vorlage.
Umgang mit Präsentationsmedien	Die Schülerinnen und Schüler stützen sich auf eine einfache, aber lesbar gestaltete Folie , die weitgehend eine Aneinanderreihung von einzelnen Begriffen beinhaltet.	Die Präsentation mit Hilfe einer Folie oder eines Plakats weist eine einfache, aber sach- und textgerechte Struktur auf.	Die Präsentation mit Hilfe einer Folie oder eines Plakats weist eine eigenständige sachlogische Struktur auf. Es gelingt, bei den Zuhörern Interesse zu wecken.

Zusammenhang von Bildungsstandards und Niveauekonkretisierung

