

## Niveauekonkretisierung für Deutsch, Klasse 8

### Eine begründete Stellungnahme abgeben

nach: [http://www.bildung-staerkt-menschen.de/leu\\_datenbank/niveau.2006-09-15.7672820425/niveaumaterial.2008-01-16.6170543058/download](http://www.bildung-staerkt-menschen.de/leu_datenbank/niveau.2006-09-15.7672820425/niveaumaterial.2008-01-16.6170543058/download)

Kriterium	Niveaubeschreibung		
	A	B	C
<b>Einleitung/ Erfassen der Problemstellung</b>	Die Stellungnahme beginnt <b>ohne Hinweis</b> auf den <b>Problemzusammenhang</b> und basiert auf <b>persönlichen Erfahrungen</b> und <b>Vorlieben</b> .	Die Schülerinnen und Schüler <b>führen</b> zur eigentlichen Stellungnahme <b>hin</b> , indem sie auf die <b>Problemlage hinweisen</b> .	Ein einleitender Satz <b>situiert den Beitrag</b> und führt zu einer <b>differenzierten Stellungnahme</b> , bei der die Argumente und Beispiele in einen <b>sachlogisch strukturierten</b> und <b>schlüssigen Argumentationszusammenhang</b> gebracht werden.
<b>Argumentativer Aufbau der Stellungnahme</b>	Die <b>Position</b> ist <b>klar erkennbar</b> und wird mit <b>wenigen, einfach formulierten Argumenten untermauert</b> . <b>Beispiele fehlen</b> oder <b>stehen im Zentrum</b> der Darstellung.	Sie <b>stützen</b> ihre Aussage mit <b>mehreren Argumenten</b> und beziehen auch <b>Beispiele</b> ein. Der Darstellung liegt ein <b>einfaches</b> , aber <b>sinnvolles Aufbauschema</b> zu Grunde.	Dabei werden die <b>Argumente gewichtet</b> und <b>mögliche Einwände</b> einbezogen. Die Argumentation wird mit einer <b>Schlussfolgerung</b> , einem <b>Ausblick</b> oder einer <b>Synthese</b> beendet.
<b>Stil und Wortwahl des Vortrags</b>	Wortschatz, Satzbau und Satzverbindung sind <b>einfach</b> , die <b>Aussage</b> insgesamt ist <b>verständlich</b> und <b>klar artikuliert</b> .	Die Schülerinnen und Schüler <b>artikulieren deutlich</b> und sprechen <b>adressatenbezogen</b> .	Wortschatz, Satzbau und Satzverbindungen <b>entsprechen der Komplexität</b> der Argumentation. Der Vortrag ist <b>lebendig</b> und <b>flüssig</b> ; eine <b>deutliche Aussprache</b> und eine <b>lebendige Intonation</b> erleichtern das Verständnis.

# Zusammenhang von Bildungsstandards und Niveaunkonkretisierung

**Niveaunkonkretisierungen  
Stellungnahme abgeben:**  
Standards, wie sie die  
Niveaunkonkretisierungen verwenden

**Bildungsstandards Kl. 8:**  
Hauptstandards für die begründete Stellungnahme

