**3.5.4.1 Beispiel für eine Aufgabe: Absätze gezielt setzen**

Problem:

Schülerinnen und Schüler setzen zu wenig Absätze oder sie setzen nach jedem Satz einen Absatz (insbesondere dann, wenn sie Texte mit dem Computer schreiben)

Fragen:

* Warum und wozu werden Texte durch Absätze gegliedert?
* Wann setzt man einen Absatz?
* Wie hängen die einzelnen Absätze inhaltlich zusammen?
* Wie sind sie sprachlich miteinander verbunden?
* Wie ist ein Absatz aufgebaut?

Aufgaben:

* Schülerinnen und Schüler setzen Absätze in einem Text ohne Absätze, ggf. am Computer.
* Schülerinnen und Schüler bringen Absätze in eine Reihenfolge, die aus einem Text ausgeschnitten wurden.
* Schülerinnen und Schüler bringen einzelne Sätze eines Absatzes in eine Reihenfolge.
* Schülerinnen und Schüler untersuchen eigene Texte auf ihre Absätze hin.