*Welche Kompetenzen der Verschriftlichung müsste man in der Kursstufe besonders intensiv trainieren? Zusammenfassung von Vorüberlegungen in verschiedenen Gesprächsrunden, z.B. bei Fortbildungen im Sprengel*

 **Zusammenfassen statt nacherzählen**

 **Interpretieren statt paraphrasieren**

 **handwerkliche Standards beherrschen (z.B. Zitieren)**

 **Schriftsprache statt Umgangssprache**

 **Überarbeitung statt „Geniestreich**“

*Fragen an einen ausgewählten Kollegenkreis mit der Bitte um schriftliche Beantwortung:*

„Konkret gefragt:

**Wo sehen Sie Stärken und Schwächen in der Schreibkompetenz unserer Abiturientinnen und Abiturienten?**

**Welche Trainingsstrategien im Hinblick auf Schreibkompetenz  haben sich aus Ihrer Sicht besonders bewährt?“**