**1.4.3 Wichtige Illokutionsverben zur Analyse von argumentierenden**

**Texten / Reden**

**Natürlich sind statt der finiten Illokutionsverben auch andere Ausdrucksweisen möglich, z.B. agensloses Passiv** (an dieser Stelle wird kritisiert, dass) **oder adverbiale Bestimmung** (Durch diese Andeutung ...).

Zu jeder Illokution muss auch deren **Inhalt** möglichst abstrakt, möglichst knapp und möglichst in eigenen Worten wiedergegeben werden; von besonderer Bedeutung sind dabei **logische Verhältnisse** (s.u.)

|  |
| --- |
| Dominanz der **Darstellungsfunktion** der Sprache  Sie **behauptet / stellt die These auf** / **stellt die Vermutung an**, dass ...  Daraus **schließt / folgert** er, dass ...  Dies **begründet** sie damit, dass… / **stützt** sie durch die Aussage, dass ...  Das **führt er darauf zurück,** dass … / Dafür **macht** er … **verantwortlich**  Dies **belegt / veranschaulicht / illustriert** sie dadurch, dass / **am Beispiel** des ...  Er **erläutert** dies, indem ...  Dem **stellt** er **gegenüber** / **hält** er **entgegen,** dass…  Sie **räumt ein**, dass ...  Er **relativiert** die Sichtweise, dass …  Sie **verallgemeinert** diese Aussage |

|  |
| --- |
| Dominanz der **Appellfunktion** der Sprache  Sie **weist** (eindrücklich) darauf **hin, dass ...**  Er **warnt** davor, dass ...  Sie **appelliert an** ...  Er **fordert / fordert** dazu **auf**  **Sie entwertet / kritisiert** *(um den Leser / Hörer damit auzufrütteln)* |

|  |
| --- |
| Dominanz der **Ausdrucksfunktion** der Sprache  Sie **beklagt / bedauert / kritisiert** (i.S. von 'empfindet als problematisch')**, dass ...**  Er **befürchtet**, dass …  Sie **verleiht ihrer Hoffnung Ausdruck,** dass …  Er **versprich**t, ... |

|  |
| --- |
| ***Inhalt*** *(propositionaler Gehalt) der Illokutionen*  *Hier ist besonderer Wert auf* ***logische Verhältnisse*** *zu legen:*  Sie vertritt die Ansicht, dies sei eine **Folge**  Er sieht darin eine **Voraussetzung**  Ihr zufolge ist das (k)eine (notwendige / hinreichende) **Bedingung**  Hierin sieht ereinen **Widerspruch**  Als **Grund** führt sie an, dass ... |