

Exemplarische Unterrichtsplanung/ Stundenverteilung

Stunde	Thema / Inhalt	Material
1	Einstiegsstunde	AB
2	<i>Rapunzel</i>	AB
3-5	3 von 4 Märchen der Brüder Grimm Interpretationszugänge und -ansätze	AB <i>Interpretationszugänge</i>
6	Kunstmärchen: <i>Das Mädchen mit den Schwefelhölzern</i>	AB
7	Theoretisches	AB <i>Merkmale der Gattung</i>
8	<i>Woyzeck – ein Märchen</i> (im Vergleich mit <i>Sterntaler</i>)	AB
9	Abschlussstunde	<i>Der Bad-Wildbader-Märchenkreis</i>
10	Klausur oder mündliche Prüfung Günter Kunert: <i>Dornröschen</i>	AB
Vertiefung		
11-12	Schreiben für ein Publikum	AB
13	Das Märchen als Chiffre	AB
Fortführung	Klausur oder mündliche Prüfung Vergleich Kafka „ <i>Die Verwandlung</i> “ und Grimm „ <i>Hänsel und Gretel</i> “	AB

Alle aufgeführten Märchen der Brüder auf Wikipedia; dort auch Hinweise / Links auf die Online-Texte der Märchen und unterschiedliche Erscheinungsversionen

<https://de.wikipedia.org/wiki/Aschenputtel>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Dornröschen>

https://de.wikipedia.org/wiki/Hänsel_und_Gretel

<https://de.wikipedia.org/wiki/Rapunzel>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Rotkäppchen>