**Besondere Konstruktionen: Schlussfeld, Oberfeld, Unterfeld**

Dr. Steffen Froemel

**Bildungsplanbezug**

* Aufbau des Verbalkomplexes nach Gunnar Bech (Schlussfeld, Oberfeld, Unterfeld)

**Aufgabenstellung**

1. Ob man da noch lachen können wird, wäre zu fragen.
2. Ob man da noch wird lachen können, wäre zu fragen.
3. Analysieren Sie die unterstrichenen Sätze nach dem topologischen Modell. Nennen Sie den topologischen Bereich, in welchem sich die Sätze unterscheiden, und erläuteren Sie die Unterschiede.
4. Finden Sie Satzbeispiele mit dem Auxiliar *haben*, die analog zu Satz (1) bzw. zu Satz (2) gebaut sind.
5. Überlegen Sie, wie man das topologische Modell modifizieren könnte, um diese Regularitäten zu erfassen.

**Differenzierung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *VE* | AN | TF | COMP | MF | VK | NF |
|  | Oberfeld | Unterfeld |
|  |  | - | - | ob | sie da noch | - | lachen können wird | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *VE* | AN | TF | COMP | MF | VK | NF |
| Oberfeld | Unterfeld |
|  |  | - | - | ob | sie da noch | wird | lachen können | - |

[AN = Anschlussposition, TF = Topikfeld, COMP = Komplementiererbereich, MF = Mittelfeld, VK = Verbalkomplex, NF = Nachfeld, VE = Verbend- bzw. Verbletztsatz]

1. Vergleichen Sie die topologischen Analysen von Satz (1) und (2) und erklären Sie die Gliederung von VK in ein Ober- und Unterfeld.
2. Finden Sie Satzbeispiele mit dem Auxiliar *haben*, die analog zu Satz (1) bzw. zu Satz (2) gebaut sind.

**Lösungshinweise**

Auf der Grundlage von Bech kann der Verbalkomplex VK, der bei Bech als Schlussfeld bezeichnet wird, weiter in ein Ober- und Unterfeld differenziert werden:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *V₂-Schema* | AN | TF | VF | FINIT | MF | VK = Schlussfeld | NF |
| Oberfeld | Unterfeld |
| *V₁-Schema* | AN | TF | FINIT | MF | VK = Schlussfeld | NF |
| Oberfeld | Unterfeld |
| *VE-Schema* | AN | TF | COMP | MF | VK = Schlussfeld | NF |
| Oberfeld | Unterfeld |

Für die Abfolge der Verben im Unterfeld gilt, dass auf ein Verb dasjenige Verb folgt, von dem es selegiert wird (Bsp. mod. nach Pafel 2011: 67).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *VE* | AN | TF | COMP | MF | VK | NF |
|  | Oberfeld | Unterfeld |
|  |  | - | - | ob | sie da noch | - | lachen3 können2 wird1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  | V3 V2 V₁ |  |

Das Vollverb *lachen* wird vom Modalverb *können* selegiert und steht damit vor diesem. Das Modalverb *können* wird seinerseits durch das finite Auxiliar *wird* selegiert, sodass *können* vor *wird* steht. Drückt man die Selektionsverhältnisse mit Zahlen aus und selegiert ein Verb dasjenige Verb mit der nächstgrößeren Zahl, dann ergibt sich für die Abfolge im Unterfeld folgendes Schema: V3 V₂ V₁.

Für die Besetzung des Oberfelds, sogenannte Oberfeldkonstruktionen, gelten besondere Bedingungen: Als finite Verben können im Oberfeld nur finite Formen der Hilfsverben *werden* und *haben* stehen. Zudem müssen mindestens zwei infinite Verben auftreten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *VE* | AN | TF | COMP | MF | VK | NF |
| Oberfeld | Unterfeld |
|  |  | - | - | ob | sie da noch | wird1 | lachen3 können2 | - |
|  |  |  |  |  |  | V₁ | V3 V₂ |  |

Das Oberfeld ist durch das finite Auxiliar *wird* besetzt. Die Infinitive *lachen* und *können* verbleiben im Unterfeld. Treten mehrere Elemente im Oberfeld auf, werden sie genau gegensätzlich zum Unterfeld angeordnet: Das selegierte Verb folgt auf das Verb, von dem es selegiert wird.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *VE* | AN | TF | COMP | MF | VK | NF |
| Oberfeld | Unterfeld |
|  |  | - | - | ob | man ihn hier | wird1 lassen2 | liegen4 bleiben3 | - |
|  |  |  |  |  |  | V₁ V₂ | V4 V3 |  |

Im Oberfeld steht das finite Auxiliar *wird* vor dem selegierten Modalverb *lassen*, wohingegen im Unterfeld das selegierte Vollverb *liegen* vor dem selegierenden Modalverb *bleiben* steht.

**Literaturverzeichnis**

Pafel, Jürgen (2011): Einführung in die Syntax. Grundlagen - Strukturen - Theorien. Stuttgart, Weimar: Metzler (BA Studium).