

6BG	Klasse 10	Teil C: <i>Writing exercises</i>	Englisch
------------	------------------	---	-----------------

3. Stundenentwurf 3: *Writing an essay*

Stundenziel: Die Schülerinnen und Schüler sollen die wichtigsten Schritte zum Erstellen eines Essays lernen, ein fertiges Essay analysieren und eine eigenes Essay erstellen können. Dazu wird eine Reihe von Vokabeln neu eingeführt.

3.1 Tabellarischer Ablauf

Phase	Inhalt	Methoden/Medien	Zeit
Einstieg	Die Lehrkraft begrüßt die Schülerinnen und Schüler. Sie verweist auf das Stundenziel und bereits bekannte Kriterien eines Essays.	Frontal, rezeptiv	5'
Erarbeitung 1	Eventuell gemeinsames Erarbeiten der Kriterien durch Brainstorming o. ä. oder Präsentation der TOP TIPS durch Lehrkraft und gemeinsame Besprechung	Einzel- bzw. Tandemarbeit TA Und/oder: Lehrer-Schüler-Gespräch	10'
Erarbeitung 2	Lehrkraft teilt Seite 2 der Anlage mit dem Mustertext aus. Gemeinsames Lesen des Textes unter Berücksichtigung der Aufgabe 1. Klärung eventueller neuer Vokabeln	Schülerarbeit Schüler-Lehrer-Gespräch TA	10'
Erarbeitung 3	Die Aufgaben 1 bis 4 werden nun von den Schülerinnen und Schülern gemacht.	Einzel-/Teamarbeit	10'
Ergebnissicherung	Lehrkraft bespricht mit Schülerinnen und Schülern die Ergebnisse.	TA L-S Gespräch	5'
Hausaufgabe	Aufgabe 5 des Arbeitsblattes	Frontal	