

# **Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung**

## **1. Gezielte, individuelle Förderung, z. B.:**

- **Wortspeicher zu bestimmten Themen**
- **Ausgewählter Wortschatz zur Strukturierung von Texten**
- **„Grammar Pool“ zur punktuellen Klärung grammatischer Probleme**
- **Vorstrukturierte Lückentexte (mehr oder weniger große Lücken)**
- **Unterschiedliche Zeitvorgaben**
- 

## **2. Lernarrangements für selbstorganisiertes Lernen**

- **Anbieten unterschiedlich anspruchsvoller Aufgaben – Stationenarbeit (Lernzirkel, Lerntheke)**
- **Berücksichtigung unterschiedlicher Schülerinteressen bzw. –fähigkeiten (vor allem bei kreativen Aufgaben) – Werkstattarbeit / Projektarbeit**
- **Einzelarbeit, paarweises Arbeiten und Gruppenarbeit kombinieren – Wahl der Sozialform**
- **Planarbeit – Wochenplan / Monatsplan**
- **Freiarbeit**
-