

Speaking assessment → action plan

| Bereich | Da kann ich grundsätzlich Hilfe finden; Das kann mir grundsätzlich beim Training helfen | Meine individuellen Probleme (z.B. welcher Bereich des Wortschatzes, welche Grammatik, Füllwörter vermeiden...) | Das will ich machen | Bis wann |
|---|--|--|---------------------|----------|
| Struktur eines Vortrags | Kärtchen erstellen und checken lassen; Wortschatz im <i>folder</i> , in einem Vokabelverzeichnis nachschlagen | | | |
| Informationen präsentieren | Kärtchen erstellen und ordnen Wortschatz im <i>folder</i> , in einem Vokabelverzeichnis nachschlagen | | | |
| Die Präsentation von Informationen interessant gestalten | Im Methodenteil des folders nachschlagen: wie erstellt man eine Folie, ein Lernplakat, eine mediale Präsentation | | | |
| An einer Diskussion teilnehmen, zustimmen und widersprechen | Wortschatz im <i>folder</i> , in einem Vokabelverzeichnis nachschlagen Kärtchen mit wichtigsten Ausdrücken erstellen und einsetzen Diskussionsfächer einsetzen | | | |
| Höflich mit meinen | Tipps und Wortschatz zur <i>intercultural</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Gesprächspartnern umgehen | <i>awareness</i> im <i>folder</i> nachschlagen; Seriose englischsprachige Fernsehsendungen anschauen | | | |
| Empfindungen, Bewertungen ausdrücken | Wortschatz im <i>folder</i> nachschlagen und mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuch ergänzen | | | |
| Umschreiben und nachfragen | Wortschatz im <i>folder</i> nachschlagen und mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuch ergänzen | | | |
| Unterschiedliche Zeiten ausdrücken | Arbeit mit der Grammatikkartei | | | |
| Ausdrücken, dass etwas immer wieder oder gerade oder für eine längere Zeit geschieht, geschah... | Arbeit mit der Grammatikkartei | | | |
| Aussprache | Fernsehsendungen, Internet-Radio etc., Lautschrift lernen; laut vor sich hinsprechen | | | |
| | | | | |
| | | | | |