

Workshop ZPG Speaking, Selz (01 Programm Workshop.doc)

Der Workshop ist auf 90 Minuten ausgelegt.

Zeitbedarf	Thema/Aktivität	Organisationsform	Medien/Material
10´	Info: Standards, GER	Impulsreferat	02 Impulsreferat speaking.ppt bis Folie 5
15´	<i>Austausch/communication activity</i>	Gruppenarbeit (Vierergruppen)	03 Life – activity.doc (als Zettel ausgeschnitten, in Dosen entsprechend der Kleingruppenanzahl, mit Schoki o.ä.)
15´	Input: Voraussetzungen, Vermittlung	Impulsreferat	02 Impulsreferat speaking .ppt Folie 6 -14(je nach Kenntnissen der TN ohne 10-12)
15´	Kennenlernen und Diskussion von Unterrichtsideen zum monologischen und dialogischen Sprechen	<p><i>Yes, but...but still</i></p> <p><i>TN arbeiten</i> in Vierergruppen; (arbeitsteilig: einige Vierergruppen zu monologischem und einige zu dialogischem Sprechen)</p> <p>Lesen Sie die methodischen Vorschläge vor und wählen Sie drei aus, die Ihnen besonders geeignet erscheinen. (<i>That´s the yes</i>)</p> <p>Diskutieren Sie, welche Probleme,</p>	<p>04 Methoden zum monologischen Sprechen.doc als Kopie austeilen</p> <p>05 Methoden zum dialogischen Sprechen.doc als Kopie austeilen</p> <p>06a Diskussionsfächer.doc als Kopie austeilen</p> <p>06b Thoughts from everyday life.doc als Kopie austeilen</p> <p>Weiteres Material als Kopie:</p>

		<p>Einschränkungen etc. es mit dieser Methode geben könnte (<i>That's the but</i>)</p> <p>Geben Sie auch ein inhaltliches Thema an, bei dessen Behandlung diese Methode zur Anwendung kommen könnte. (<i>That's the but still</i>)</p> <p>Übertragen Sie diese Idee auf eine Wandzeitung</p>	<p>Green Line Oberstufe, Klett 2009, S.280-282</p> <p>Summit G8, Schöningh 2010, S.292/293 Debate</p> <p>Summit G8, Schöningh 2010, S.282 speech</p> <p>Wandzeitung – Papier, dicke Stifte</p>
5´	Info: Leistungsmessung	Impulsreferat	07 Standardgemäße mündliche Leistungsmessung.ppt
5´	Diagnose und Therapie	Input	<p>08 Criteria of assessment for spoken production and interaction.doc als Kopie austeilen</p> <p>09 Self-assessment.doc als Kopie austeilen</p> <p>10 Action plan.doc als Kopie austeilen</p>
10´	Beispiel Leistungsmessung	<p><i>Angel and Demon:</i></p> <p>Arbeit in Dreiergruppen; ein</p>	Beispiel <i>speaking test</i> (liegt wegen Rechten den MultiplikatorInnen als Kopie vor) als Kopie

		Befürworter, ein Kritiker, ein „Schiedsrichter“; in zwei Runden Diskussion des ausgegeben Materials	austeilen
15´	Curriculum <i>speaking</i> angebunden an Thema <i>globalisation</i>	<p>Lernen an Stationen:</p> <p>Die TN arbeiten in Dreier-Teams und sollen jeweils eine Station eigener Wahl (Stationen = jeweils ein Teil des Unterrichtsvorschlags) besuchen und diskutieren:</p> <p>Halten Sie dieses Material für sprachlich, inhaltlich und motivatorisch geeignet?</p> <p>Ist die Kompetenz des Bereichs <i>speaking</i> sinnvoll angebunden?</p> <p>Was könnte man noch mit dem Material machen?</p> <p>Wenn Sie die gesamte Unterrichtseinheit betrachten: Inwieweit ist die vorliegende Station sinnvoll in eine Progression eingebettet?</p>	<p>12 Global English and Globalization. Doc und weiteres Material unter Modul <i>Globalization</i></p> <p>Stationen jeweils als Kopie erstellen</p>

		Keine Plenumsphase	
			11 Literatur und Links