

Es folgt eine übersichtliche exemplarische Zusammenfassung von Situationen bzw. Methoden, die man im Unterricht zum Üben der Kompetenzen monologisches und dialogisches Sprechen einsetzen kann. Die Vorschläge sind nach Kompetenzstufen (6/8/10) geordnet und implizieren eine allmähliche Progression bezüglich etwa der Freiheit, der Komplexität und der Länge der Äußerungen.

Klasse 5/6**monologisches Sprechen**

- einfache Bildbeschreibung (z.B. von Bildern aus Lehrbüchern)
- kurze Präsentationen (mit Vorbereitung zu Hause)
- einfache Meinungsäußerung (mit Vorbereitung oder nach Aufforderung durch die Lehrkraft)

dialogisches Sprechen

- einfache Gespräche mit einem Partner (z.B. Ferienberichte, Pläne für zukünftige Ferien...)
- einfache Diskussionen mit Promptcards
- gegenseitiges Stellen und Beantworten von Fragen über Alltags- bzw. Lehrbuchthemen
- Nachspielen von Szenen aus dem Lehrbuch

Klasse 7/8**monologisches Sprechen**

- Beschreibung von Bildern/einfachen Statistiken mit Interpretation bzw. Meinungsäußerung
- Kurzreferate / one minute talks
- Präsentation der Ergebnisse von Gruppenarbeiten
- GFS (max. 10 Minuten auf dieser Stufe!)
- komplexere Meinungsäußerung (z.B. zu Lehrbuchtexten oder Lektüren)

dialogisches Sprechen

- Think-pair-share-Aufgaben
- komplexere Diskussionen mit Promptcards
- Arbeit mit Tandembögen
- szenisches Darstellen (z.B. anhand von Geschichten aus dem Lehrbuch bzw. Lektüren)
- einfache Debatten
- sich mit einem Partner bzw. in einer Gruppe einigen (z.B. über Pläne für einen Stadtbesuch)
- Rollenspiele

Klasse 9/10**monologisches Sprechen**

- längere Beschreibung von Bildern/komplexeren Statistiken mit Interpretation
- GFS/Referate/Präsentationen (z.B über Bücher, Filme, berühmte Persönlichkeiten...)
- Zusammenfassung (z.B. in Kleingruppen) von aktuellen Zeitungsartikeln (ab Klasse 10)
- Präsentation der Ergebnisse von Gruppenarbeiten

dialogisches Sprechen

- Diskussion mit Einigung (z.B anhand von Promptcards)
- Interview (als Partnerarbeit oder z.B. im Hot seat-Verfahren)
- Gespräche im Kugellager (z.B. über Themen aus den Nachrichten)
- Debatten (z.B. American debate)
- komplexe Rollenspiele