

HSV – Kompetenzorientierung und Progression der Kompetenzen im standardgemäßen Unterricht in der Sekundarstufe I

Bildungsstandard 6	Bildungsstandard 8	Bildungsstandard 10
1. Kommunikative Fertigkeiten - HSV		
SuS können... ...kurzen, altersgemäßen Fernsehsendungen und Filmen folgen, sofern sie vertraute Themen behandeln und in einfacher Sprache gehalten sind.	SuS können... ...altersgemäßen Fernsehsendungen und Filmen folgen, sofern sie vertraute Themen im Rahmen eines weitgehend bekannten Sprachmaterials behandeln.	SuS können... ...das Wesentliche von Fernsehsendungen und Filmen erfassen, sofern sie vertraute Themen behandeln und die Sprache klar und unkompliziert ist.
2. Umgang mit Texten (erweiterter Textbegriff) - Leseverstehen		
...kurze, einfache Texte mit überwiegend bekanntem Sprachmaterial zu vertrauten Themen verstehen.	...allgemein bei Texten nicht nur den Inhalt erfassen, sondern auch die jeweiligen Hauptmerkmale wahrnehmen (Sprache und Aufbau).	...grundlegende Begriffe der Filmanalyse auf einen Spielfilm anwenden; literarische Texte, Textauszüge oder Szenenfolgen inhaltlich und im Hinblick auf ihre grundlegenden Gestaltungsweisen erschließen, deuten und persönlich dazu Stellung nehmen.
3. Kulturelle Kompetenz, soziokulturelles Wissen		
		...anhand von Dokumenten (aus Presse, Filmen oder Literatur) kulturelle Unterschiede zwischen der anglophonen Welt und ihrer eigenen erkennen und beschreiben
Teilkompetenzen	Teilkompetenzen	„Filmkompetenz“
vermehrt „bottom-up“-Prozesse		vermehrt „top-down“-Prozesse

Quelle: http://www.bildung-staerkt-menschen.de/service/downloads/Bildungsplaene/Gymnasium/Gymnasium_Bildungsplan_Gesamt.pdf