

**Auswahl gekürzter Zitate aus den Bildungsstandards Englisch
Klassen 6, 8, 10, Kursstufe zu Hör-und Hör-Sehverstehen sowie Filmanalyse**

1. Kommunikative Fertigkeiten, Hör- und Hör-/ Sehverstehen			
Klasse 6	Klasse 8	Klasse 10	Kurstufe
<ul style="list-style-type: none"> - kurze, klare und einfache Anweisungen, Mitteilungen und Erklärungen sowie Informationen über ihnen vertraute Themen verstehen, sofern in deutlich artikulierter Standardsprache und mit vertrautem Akzent gesprochen wird ♦ verstehen, was ihnen in einem einfachen Alltagsgespräch gesagt wird ♦ einfachen Gesprächen über alltägliche Sachverhalte zwischen deutlich und nicht zu schnell sprechenden Muttersprachlern folgen ♦ ausgewählten kurzen Radiosendungen oder mittels Tonträger dargebotenen einfachen Hörtexten mit bekanntem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird ♦ kleine Erzählungen verstehen - kurzen, altersgemäßen Fernsehsendungen und Filmen folgen, sofern sie vertraute Themen behandeln und in einfacher Sprache gehalten sind 	<ul style="list-style-type: none"> - einfachere Anweisungen, Mitteilungen, Erklärungen oder Informationen über ihnen vertraute Themen verstehen, die in Standardsprache bei normaler Sprechgeschwindigkeit geäußert werden ♦ verstehen, was ihnen in einem Alltagsgespräch über weitgehend vertraute Themen gesagt wird ♦ Gesprächen über alltägliche Sachverhalte zwischen deutlich und nicht zu schnell sprechenden Muttersprachlern folgen ♦ ausgewählten Radiosendungen oder mittels Tonträger dargebotenen einfacheren Hörtexten mit überwiegend bekanntem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen, wenn deutlich und in Standardsprache gesprochen wird ♦ einfach gehaltene Erzählungen verstehen - altersgemäßen Fernsehsendungen und Filmen folgen, sofern sie vertraute Themen im Rahmen eines weitgehend bekannten Sprachmaterials behandeln 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Anweisungen, Mitteilungen und Erklärungen verstehen, die deutlich und in Standardsprache [...] geäußert werden ♦ Informationen über gewöhnliche alltagsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen, sofern in deutlich artikulierter Standardsprache und mit vertrautem Akzent gesprochen wird ♦ verstehen, was ihnen in einem Alltagsgespräch auch über weniger vertraute Themen gesagt wird ♦ Gesprächen über alltägliche Sachverhalte zwischen deutlich und in normalem Tempo sprechenden Muttersprachlern folgen ♦ ausgewählten Radiosendungen oder mittels Tonträger dargebotenen Hörtexten mit teilweise unbekanntem, aber erschließbarem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen, wenn deutlich gesprochen wird ♦ Erzählungen verstehen, auch wenn sie teilweise unbekanntes Sprachmaterial enthalten - das Wesentliche von Fernsehsendungen und Filmen erfassen, sofern sie vertraute Themen behandeln und die Sprache klar und unkompliziert ist 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ allen Alltagsgesprächen folgen und Hauptaussagen sowie Detailinformationen verstehen, sofern in Standardsprache [...] gesprochen wird ♦ bei einigermaßen vertrauter Thematik längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern diese – auch durch explizite Signale – klar strukturiert sind und Standardsprache [...] gesprochen wird ♦ Tonaufnahmen, Tondokumenten, Rundfunk- und TV-Sendungen [...] die Hauptinformationen entnehmen, sofern das Sprechtempo nicht zu hoch und die Artikulation deutlich ist, und dabei auch – bedingt – Standpunkte und Einstellungen der Sprechenden erfassen - Spiel- und Dokumentarfilmen wesentliche Aussagen entnehmen bzw. die wesentlichen Elemente der Handlungsentwicklung (plot) verstehen
2. Beherrschung der sprachlichen Mittel			
phonologische Kompetenz			

Kl. 6	Klasse 8	Klasse 10	Kurstufe
[...]	<ul style="list-style-type: none"> ◆ wesentliche lautliche Unterschiede zwischen BBC English und General American unterscheiden ◆ Dialektmerkmale des britischen und amerikanischen Englisch erkennen, um auf reale Sprechsituationen vorbereitet zu sein 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ verstehen verschiedene nationale und regionale Aussprachevarianten ◆ einen Text mit weitgehend bekanntem Sprachmaterial phonetisch und intonatorisch angemessen vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ einige markante regionale/soziale Varietäten voneinander unterscheiden und verstehen ◆ einen anspruchsvolleren Text mit weitgehend bekanntem Sprachmaterial flüssig phonetisch und intonatorisch angemessen vorlesen

3. Umgang mit Texten

Kl. 6	Klasse 8	Klasse 10	Kurstufe
[...]	<ul style="list-style-type: none"> - einfache authentische Gebrauchstexte (z.B. Bedienungsanleitungen, Werbetexte, Werbespots) verstehen bzw. anwenden [...] - sich Notizen machen während eines Vortrags oder bei Hörverstehensübungen 	<ul style="list-style-type: none"> - [verstärkt eingesetzten] authentischen Hör- und Hör-/ Sehtexten aufgabengemäß Informationen entnehmen - bildliche und grafische Darstellungen verstehen und versprachlichen - Textsorten und Aussageabsichten erkennen [...] - grundlegende Begriffe der Filmanalyse auf einen Spielfilm anwenden [...] 	<ul style="list-style-type: none"> - aus verschiedenen Quellen (auch modernen Medien) Informationen und Argumente entnehmen und sie strukturiert schriftlich und mündlich zusammenfassen - ein breites Spektrum von Sachtexten, fiktionalen Texten und mehrfach kodierten Texten (z. B. Filme) jeweils zusammenfassen und dabei die Hauptthemen und unterschiedlichen Standpunkte darstellen und kommentieren - unterschiedliche Darstellungsweisen eines Themas vergleichen (z. B. Film, literarischer Text) [...] - Merkmale des Mediums Film erläutern und einen Spielfilm mit angemessenen Fachbegriffen analysieren [...]

5. Methodenkompetenz

Lern- und Arbeitstechniken. Sprachlernkompetenz

Kl. 6	Klasse 8	Klasse 10	Kurstufe
[...]	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Verfahren verwenden, um Notizen von Textvorlagen und Hörtexten [...] anzufertigen [...] - Rückmeldungen [...] für die Überprüfung des Lernfortschritts nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte in visueller Form auswerten (Strukturdiagramme) - Statistiken [...] versprachlichen - einfache statistische Darstellungen [...] auswerten - Weiterentwicklung eigener Lernstrategien nutzen wie Rückmeldungen 	<ul style="list-style-type: none"> - je nach Bedarf Strategien des orientierenden, kursorischen, selektiven, detailorientierten Hör[...]verstehens einsetzen [...] - selbstständig neuen Wortschatz erschließen [...]