

2. Prozessbezogene Kompetenzen

Im Fach Englisch werden die Prozessbezogenen Kompetenzen 'Sprachbewusstheit' und 'Sprachlernkompetenz' festgelegt, die im Folgenden ausgeführt sind:

2.1. Sprachbewusstheit

Die Schülerinnen und Schüler nutzen die **Ausdrucksmittel des Englischen zielgerichtet**, setzen dabei **Stil, Register sowie kulturell bestimmte Formen des Sprachgebrauchs**, zum Beispiel **Formen der Höflichkeit**, **sensibel ein und gestalten** auch **interkulturelle Kommunikationssituationen** verantwortungsbewusst. Ihrem Gegenüber begegnen sie **respektvoll und tolerant**, unabhängig davon, ob dessen Identität anders geprägt ist als ihre eigene. Die Schülerinnen und Schüler **erkennen sprachliche Kommunikationsprobleme** und sind in der Lage, **Kompensationsstrategien** variabel und **adressatengerecht anzuwenden**. Darüber hinaus reflektieren sie die Rolle und Verwendung von Sprachen in der Welt, zum Beispiel im Kontext kultureller und politischer Gegebenheiten.

2.2. Sprachlernkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler **können das eigene Sprachenlernen weitgehend selbstständig analysieren und gestalten**. Dabei greifen sie auf ihr mehrsprachiges Wissen (Erstsprache, gegebenenfalls Zweitsprache, Fremdsprachen) und auf individuelle Sprachlernerfahrungen zurück, zum Beispiel indem sie **Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Beziehungen zwischen verschiedenen Sprachen reflektieren** und für ihr Sprachenlernen **gewinnbringend einsetzen**.

Zur Erweiterung ihrer sprachlichen Kompetenzen nutzen sie **Begegnungen in der Fremdsprache - auch mit digitalen beziehungsweise anderen Medien und/oder an außerschulischen Lernorten vermittelt**. Sie verfügen über ein angemessenes Repertoire an **sprachbezogenen Lernmethoden und Strategien**, die sie ebenso wie digitale Hilfsmittel **zielgerichtet und eigenständig anwenden**.

Die Schülerinnen und Schüler schätzen ihre **Sprachlernprozesse und -ergebnisse eigenverantwortlich ein und ziehen Konsequenzen für ihr sprachliches Handeln und die Gestaltung weiterer Lernschritte**.

Auszug aus der Arbeitsfassung Englisch Bildungsplan 2016, Stand: 05/2015