

Auszüge aus den didaktischen
Vorbemerkungen zum Bildungsplan 2016

- "Im kompetenzorientierten Englischunterricht steht das Sprachhandeln in möglichst authentischen Kommunikationssituationen im Vordergrund."
--> Aufgabenorientierung
- Einbettung der Spracharbeit in kommunikative Kontexte (integrierte Spracharbeit)
- hervorgehobene Bedeutung von Wortschatz und *chunks*
- Entschleunigung im Bereich "Grammatik"
- Betonung von Übung und Wiederholung (gezielte Spracharbeit)

Was bedeuten die Grundsätze
für die schriftlichen Aufgaben?

- Wahl eines inhaltlich substantiellen Themas als Rahmen für den Spracherwerb (z.B. Anschaffung eines Hundes)
- Formulierung einer Schreibaufgabe (z.B. Beitrag in einem Forum)
- Auswahl / Erstellung geeigneter Materialien (z.B. Lehrbuchtexte)
- Auswahl sprachlicher Mittel anhand der Materialien und der Aufgabe (Leitfrage: Welche sprachlichen Mittel benötigen die SchülerInnen für die Bewältigung der Aufgabe, welche finden sich in den Materialien?)
- Vorbereitung der Schreibaufgabe in Form von Übungen

- Auswahl sprachlicher Mittel anhand d
Materialien und der Aufgabe
(Leitfrage: Welche sprachlichen Mittel
die SchülerInnen für die Bewältigung d
Aufgabe, welche finden sich in den Mat