

## Was bedeuten die Grundsätze für die schriftlichen Aufgaben?

- Wahl eines inhaltlich substantiellen Themas als Rahmen für den Spracherwerb (z.B. Anschaffung eines Hundes)
- Formulierung einer Schreibaufgabe (z.B. Beitrag in einem Forum)
- Auswahl / Erstellung geeigneter Materialien (z.B. Lehrbuchtexte)
- Auswahl sprachlicher Mittel anhand der Materialien und der Aufgabe (Leitfrage: Welche sprachlichen Mittel benötigen die SchülerInnen für die Bewältigung der Aufgabe, welche finden sich in den Materialien?)
- Vorbereitung der Schreibaufgabe in Form von Übungen

## Bemerkungen

Grammatikphänomen als Thema

Bedürfnis sich zu äußern / inhaltliche Substanz als Voraussetzung für Kommunikation

themenabhängiger Wortschatz  
funktionaler Wortschatz  
Strukturen (z.B. if-clauses bei Gesprächen über Möglichkeiten)

zunächst rezeptiv, dann produktiv  
zunächst angeleitet, dann frei  
immer eingebettet in / angebunden an Inhalte  
hohe Zahl an Wiederholungen

- Auswahl sprachlicher Mittel anhand der Materialien und der Aufgabe  
(Leitfrage: Welche sprachlichen Mittel benötigen die SchülerInnen für die Bewältigung der

- Vorbereitung der Form von Übungen