**Kriterien für einen zur Schulung von IKK geeigneten Text**

* Ist das Thema des Texts aus dem Bereich des Soziokulturellen Orientierungswissens, das im Bildungsplan aufgeführt wird?
* Ist für die Schüler/innen erkennbar, aus welcher Sicht dieser Text geschrieben ist?
* Verfügen die Schüler/innen über die TMK, um z.B. *bias* zu erkennen?
* Genügt der Text dem Kontroversitätsgebot bzw. wird er in einem Kontext angeboten, der diesem Gebot genügt?
* Genügt die Textauswahl dem Überwaltigungsverbot?
* Welche und wie viele Teilkompetenzen werden geschult)

**Kriterien für eine zur Schulung von IKK geeignete Lernaufgabe**

**Anmerkung: Nicht alle diese Kriterien sind für jede Lernaufgabe relevant.**

* Verfügen die Schüler/innen über das relevante Soziokulturelle Orientierungswissen bzw. gibt es Material, anhand dessen sie es erwerben können?
* Gibt es *support*, um kulturspezifische Phänomene in Texten zu identifizieren und deren gesellschaftliche und historische Bezüge zu erklären?
* Verfügen die Schüler/innen über sprachliche Mittel, die es ihnen ermöglichen kulturspezifische Verhaltensweisen und Kommunikationskonventionen umzusetzen, bzw. gibt es Material, anhand dessen diese Mittel erworben werden können bzw. wird *support* dazu zur Verfügung gestellt?
* Fordert die Aufgabenstellung dazu auf, eine fremdkulturelle Perspektive einzunehmen und evtl. zu analysieren?