**3.2.3.8 Verfügen über sprachliche Mittel**

„Die Schülerinnen und Schüler können die in den vorhergehenden Klassen erworbenen Strukturen weitgehend korrekt verwenden, wenn sie sich frei äußern.“ (7/8)

1. Bezug nehmen auf Gebäude, Institutionen und Eigennamen

- *zero article*

(3) Sätze formulieren und Sinnzusammenhänge ausdrücken

*- conditional clauses I and II*

*-adverbial clauses (of time, reason, result, purpose, concession, contrast)*

*-relative clauses (who, which, that, whose, whom* (rezeptiv); *defining relative clauses, non-defining relative clauses, contact clauses*

*-question tags (*rezeptiv)

(4) Sachverhalte, Handlungen und Ereignisse als gegenwärtig, vergangen, zukünftig und hypothetisch sowie in ihrer zeitlichen Abfolge oder in ihrem zeitlochen Verlauf darstellen

*- present perfect – simple past (*Kontrastierung)

*- present perfect progressive*

*- past progressive*

*- past perfect*

*- past perfect progressive*

*- conditional forms*

(5) formulieren, wie etwas getan wird

*- adverbs of manner and degree*

(6) Handlungen vergleichen

*- comparison of adverbs*

(7) Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen

*- active voice*

*- passive voice (*mit und ohne *by-agent im simple present, present perfect, simple past)*

(8) mündliche und schrifltiche Äußerungen wiedergeben

*- reported speech (backshift, commands, questions)*

„Sie können die in Klassen 9/10 neu erworbenen Strukturen intentionsangemessen anwenden, um sich verständlich und flexibel auch zu komplexeren gesellschaftlichen Themen mündlich und schriftlich zu äußern.“

1. Auf abstrakte Begriffe Bezug nehmen

*- zero article*

(3) Komplexe Sätze formulieren und Sinnzusammenhänge ausdrücken

*- conditional clauses III*

*- sequence of adverbials*

*- infinitive construcitons and participle constructions instead of subordinate clauses*

*- gerund constructions*

(4) Zeit und Aspekt in ihren unterschiedlichen Bedeutungsnuancen verstehen

*- stative and dynamic verbs (aspect)*

*- future tenses*