

## **Leseverstehen und Hörverstehen - Erstellen von Aufgaben**

### ***Mapping (short version):***

- der Text wird (idealerweise von mehreren Lehrkräften) gelesen bzw. gehört
- dann wird notiert, welche Aspekte man sich gemerkt hat
- zu diesen Aspekten werden Aufgaben erstellt

### **Erstellen geschlossener Aufgaben, besonders *Multiple Choice* (und *true/false*)**

- nicht nach Informationen aus dem ersten oder letzten Satz fragen
- Itemstamm (Teilsatz)
- richtige Antwortoption: Attraktor
- falsche Antwortoption: Distraktor: eindeutig falsch, aber nicht sofort erkennbar (z.B. andere Syntax; Verwendung von quantifizierenden, qualifizierenden Adjektiven /Adverbien)
- Antwortoptionen syntaktisch ähnlich formulieren
- Antwortoptionen alphabetisch ordnen
- Antworten sollen nicht aus dem Weltwissen beantwortbar sein
- Vermeiden von Verneinungen
- keine Formulierungen aus dem Text verwenden

### **Erstellen geschlossener Aufgaben, *matching***

- unbedingt mind. zwei weitere *matching*-Optionen angeben, um Folgefehler zu vermeiden

### **Leseverstehen: Zitate bei geschlossenen Aufgaben**

- um „Raten“ zu vermeiden, müssen Textbelege gegeben werden
- Regel in der Kursstufe:
  - *lines, first three and last three words*
  - richtige Antwort zählt nur, wenn auch das Zitat richtig und vollständig und nicht zu ausführlich ist
- Tipp für Klasse 9/10:
  - Einen Punkt für die richtige Antwort und einen Punkt für das richtige Zitat
  - Im Zitat markieren, warum etwas richtig oder falsch ist