

<p><b>1</b></p>		<p><b>Einführung</b></p>	
	<p>Impuls</p>	<p>Modern Times (Charlie Chaplin, 1936)                  Filmausschnitt (13:10-14:30)                  “Describe and Analyze”                  Überleitung zur heutigen Zeit</p>	
	<p>Nach Bedarf:                  Impuls</p>	<p>Slide Show “TOP 20 disappearing Jobs - 20 Careers Headed for the Dustbin” between 2010 and 2020</p>	<p><a href="https://www.forbes.com/pictures/lmj45ighg/top-20-disappearing-jobs/">https://www.forbes.com/pictures/lmj45ighg/top-20-disappearing-jobs/</a></p>
		<p>Alternativ                  Gallery Walk: The World of Work: Pictures</p> <p>Describe and discuss, take notes</p>	<p>202_01_ world_of_work_pics                  202_02_gallery_walk_task</p>
	<p>HA                  Survey (nach einer Einzelstunde)                  Option Tablets</p>	<p>HA Interview im Umfeld: Was bedeutet der Begriff “Moderne Arbeitswelt” für dich / Sie?</p>	
	<p>Option Tablets</p>	<p>Vorstrukturierung von Mindmaps <i>World of Work</i> im Plenum, dann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compile mind-maps in groups of four.</li> <li>• Report back to the class.</li> <li>• Complete your mind-maps.</li> </ul>	

Individuum in der Arbeitswelt

<b>2</b>	Option Tablets	Plenum – LSG Präsentation der Mindmaps Summary + discussion: The Modern World of Work – our Future.	
	Wortschatzarbeit	List of words to be completed in the course of the unit	202_03_vocab_basic 202_04_vocab_advanced
	HA Sprachmittlung	HA: <b>Med 1</b> Text Sprachmittlung (mündlich)  PA Berufseinstieg → <i>Speech at International School</i>	202_05_med_berufseinstieg_pa  Broschüre: Die Zukunft der Arbeit <a href="https://www.bmbf.de/publikationen/?L=1">https://www.bmbf.de/publikationen/?L=1</a> und <a href="https://www.zeit.de/campus/2018/02/berufseinstieg-sicherheit-arbeitsmarkt-forschung">https://www.zeit.de/campus/2018/02/berufseinstieg-sicherheit-arbeitsmarkt-forschung</a>
<b>3</b>	Sprachmittlung/ Sprechen (monolog/dialog)	Berufseinstieg (HA Sprachmittlung 1) Einübung mit Partner, Vortrag im Plenum <i>Speech at International School</i>	s.o.
	Wortschatzarbeit	vocab mediation: Zusammentragen aus HA	

<p><b>4</b></p>		<p><b>What is AI?</b></p>	
	<p>Impuls</p>	<p>Videos: <i>Are these examples of AI?</i>  e.g. <i>KUKA robot playing table tennis vs. Timo Boll</i>  <i>Alexa supervising driving (fake)</i></p> <p>Kurze Beschreibung und Diskussion</p> <p>Extra: Google Quickdraw: Zeichnen und Begriffe raten</p>	<p>KUKA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIIJME8-au8">https://www.youtube.com/watch?v=tIIJME8-au8</a>  Ellen de Generes: Alexa in the car  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0HugGCoK7m0">https://www.youtube.com/watch?v=0HugGCoK7m0</a>  <a href="https://quickdraw.withgoogle.com">https://quickdraw.withgoogle.com</a></p>
	<p>Hörverstehen</p>	<p><b>HV 1</b>  <i>What AI is and isn't</i></p>	<p><a href="https://www.ted.com/talks/sebastian_thrun_and_chris_anderson_the_new_generation_of_computers_is_programming_itself">https://www.ted.com/talks/sebastian_thrun_and_chris_anderson_the_new_generation_of_computers_is_programming_itself</a>  202_06_what_ai_is_questions  202_07_what ai_is_solutions  202_08_what_ai_is_transcript</p>
	<p>Research Option Tablets</p> <p>Wortschatzarbeit</p>	<p>Themenvergabe für PA / GA:  <i>Aspects of AI</i></p> <p>HA: Recherche: Themenauswahl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzvorträge mit Video-Input und mdl. Erläuterungen</li> <li>• Evaluation</li> <li>• Vokabelliste zu den Präsentationen</li> </ul>	<p>202_09_presentations_ai_task  202_10_presentations_ai_topics  202_11_prestations_ai_vocab</p>

Individuum in der Arbeitswelt

5/6	Research	In der Schule (oder ggf. als HA)	
7/8		<b>Präsentationen</b>	
	Sprechen (monolog)isch  Wortschatzarbeit	Präsentationen  + <i>note taking</i> → eigene kritische Bewertung  Abgabe: info sheet vocab der presentations	Präsentationen der Schüler
9	Option Tablets  Sprechen       Schreiben (optional)	Zusammenstellen der Ergebnisse im Plenum (TA)  Kritische Diskussion der <i>benefits und downsides</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>How are you affected at the moment?</i></li> <li>• <i>How will you be affected in the future?</i></li> <li>• <i>Name one motivating and one worrying example each.</i></li> </ul> HA: Formulierung eines Zwischenergebnisses	Option Tablets

Individuum in der Arbeitswelt

10/ 11	Hörverstehen	<b>HV 2</b> <i>Machine Intelligence makes human morals more important</i>  Sicherung und Vergleich der Ergebnisse	<a href="https://www.ted.com/talks/zeynep_tufekci_machine_intelligence_makes_human_morals_more_important#:t-117330">https://www.ted.com/talks/zeynep_tufekci_machine_intelligence_makes_human_morals_more_important#:t-117330</a> 202_12_morals_questions 202_13_morals_solutions 202_14_morals_transcript
	Optional: Experiment	Intro: <i>Self-driving car morals</i> Experiment MIT Dazu ggf. Pressestimmen, die bei der kritischen Diskussion helfen	<a href="http://moralmachine.mit.edu">http://moralmachine.mit.edu</a> <a href="https://www.nature.com/articles/s41586-018-0637-6#Sec1">https://www.nature.com/articles/s41586-018-0637-6#Sec1</a> Auswertung
	Sprachmittlung	<b>Med 2</b> mündlich Diskontinuierlicher Text: Daten zur KI in Deutschland - Haltung der Bürger (Vorschlag: Seiten 1-12) zur Diskussion	<a href="https://www.bvdw.org/fileadmin/user_upload/BVDW_Digital_Trends_Kuenstliche_Intelligenz_allgemein.pdf">https://www.bvdw.org/fileadmin/user_upload/BVDW_Digital_Trends_Kuenstliche_Intelligenz_allgemein.pdf</a>
	HA Sprachmittlung	HA: <b>Med 3</b> Sprachmittlung (schriftlich) Interview mit Till Kramer: "Es wird Jobs geben, die wir uns nicht vorstellen können" Textvorlage nebenstehend	202_15_med_future_task 202_16_med_future_solutions 202_17_med_future_vocab <a href="https://www.zeit.de/arbeit/2018-09/weltwirtschaftsforum-arbeitsplaetze-digitalisierung-vorraussetzung">https://www.zeit.de/arbeit/2018-09/weltwirtschaftsforum-arbeitsplaetze-digitalisierung-vorraussetzung</a>
Wortschatz	Vocab mediation		

<p><b>12/ 13</b></p>		<p><b>Technology for a better World (1) Job Application and Bias</b></p>	
	<p>Impuls LSG Hörverstehen Leseverstehen</p>	<p>Ethische Aspekte: Job interview questions from <i>The Circle: stress test</i> Auflösung mit Filmausschnitt <i>The Circle</i> (06:00-08:00)</p> <p><b>HSV 3</b> <i>Canadian startup uses AI to reduce job interview bias</i> (05:53)</p> <p><i>Why Tech's Gender Problem is Nothing New</i> (The Guardian) Schriftliche Zusammenfassung des Artikels, ggf. HA</p>	<p>202_18_circle_questions 202_19_circle_solutions</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vL9SEcli6PI">https://www.youtube.com/watch?v=vL9SEcli6PI</a> 202_20_bias_questions 202_21_bias_solutions</p> <p><a href="https://www.theguardian.com/technology/2018/oct/11/tech-gender-problem-amazon-facebook-bias-women">https://www.theguardian.com/technology/2018/oct/11/tech-gender-problem-amazon-facebook-bias-women</a></p>

<p><b>14</b></p>	<p>Sprachmittlung Sprechen (monologisch/ dialogisch)</p>	<p><b>Med 4</b> Workshop PA "Convince the Boss" Partner A und B →</p> <p>Prepare (1) an oral summary (2) a two-sentence abstract of your text. → Streitgespräch</p> <p>Texte ggf. kürzen (schriftliche Mediation als <i>long-term</i> HA)</p>	<p>202_22_med_bias_task A <a href="https://www.zeit.de/arbeit/2018-01/roboer-recruiting-bewerbungsgespraech-computer-tim-weitzel-wirtschaftsinformatiker/komplettansicht">https://www.zeit.de/arbeit/2018-01/roboer-recruiting-bewerbungsgespraech-computer-tim-weitzel-wirtschaftsinformatiker/komplettansicht</a> B <a href="https://www.zeit.de/arbeit/2018-10/bewerbungsroboer-kuenstliche-intelligenz-amazon-frauen-diskriminierung">https://www.zeit.de/arbeit/2018-10/bewerbungsroboer-kuenstliche-intelligenz-amazon-frauen-diskriminierung</a></p>
	<p>HA Hörsehverstehen</p>	<p>Übergang zur HA: <i>What does the use of technology mean for the workforce in different areas of the world?</i> <b>HA HSV 4</b> Individuelle HSV-Texte als Vorbereitung für Gruppenpuzzle</p> <p><i>The Future of Farming and Agriculture</i> (TDC) (08:50) <i>Phones for Nigeria's Farmers</i> (04:49) <i>Robots and Cobots in Asia - Wallstreet Journal</i> (09:11)</p> <p>Alternative oder Ergänzung zu B: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=COmSld4eLic">https://www.youtube.com/watch?v=COmSld4eLic</a> <i>Kenya Mobile Phones</i> (starker Akzent, aber authentisch)</p>	<p>A <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qmla9NLFBvU">https://www.youtube.com/watch?v=Qmla9NLFBvU</a> 202_23_farming_questions 202_24_farming_solutions B <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vt-GCgNDHRg">https://www.youtube.com/watch?v=Vt-GCgNDHRg</a> 202_25_phones_nigeria 202_26_phones_nigeria C <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HX6M4QunVmA">https://www.youtube.com/watch?v=HX6M4QunVmA</a> 202_27_industry_questions 202_28_industry_solutions</p>

15		<b>Technology for a better world (2)</b> <b>“Gap between Rich and Poor“?</b>	
	Sprechen        Option Tablets  Wortschatzarbeit	Gruppenpuzzle A-C Absprache in thematischen Gruppen Austausch in gemischten Gruppen, <i>note-taking</i>  <i>What does the use of technology mean for the workforce in different areas of the world?</i> Plenum mit Sammlung der Ergebnisse  Text zum Video sprechen oder aufnehmen	
	Schreiben	HA Summarize your results: <i>What does the use of technology mean for the workforce in different areas of the world?</i>	



<b>16</b>		<b>Technology for a better world (3)</b> <b>Safety and Security - Ethische Aspekte</b>	
	Hörsehverstehen	<b>HSV 5</b> <i>A view of the future – technology for a better world?</i> Ethische Aspekte  <i>Predictive Policing in LA (09:51)</i>  <i>How artificial intelligence could unlock world peace (04:35)</i>	                <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F56v5xHt8g0">https://www.youtube.com/watch?v=F56v5xHt8g0</a> 202_29_predpol_questions 202_30_predpol_solutions
	Sprechen	Jeweils Stellungnahme auf Positionslinie und Diskussion	                <a href="http://www.bbc.com/future/story/20190219-how-artificial-intelligence-could-unlock-world-peace">http://www.bbc.com/future/story/20190219-how-artificial-intelligence-could-unlock-world-peace</a> 202_31_world_peace_questions 202_32_world_peace_solutions
		Erläuterung des Rollenspiels HA Zur Vorbereitung des Rollenspiels: Durchsicht <i>English folder</i>	

<p><b>20/ 21</b></p>		<p><b>Panel Discussion: The modern World of Work - Technology for a Better World?</b></p>	
	<p>Option Tablets</p>	<p>Panel discussion</p> <p><i>How can we use modern technology to ensure safe living conditions and fair working conditions for all?</i></p> <p>Abschließende Diskussion im Rollenspiel Kleingruppen → Plenum ggf. Video- oder Audioaufnahme</p>	<p>202_33_role_play_intro 202_34_role_play_cards 202_35_role_play_mod</p>