**Kriterien für gute Prüfungsaufgaben (Basisfach)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium**  | **AI** | **Life** | **Kommentar**  |
| höchstens **zwei Aufgaben** pro Text |  |  |  |
| **Anforderungsbereiche*** Leistungen aus allen **drei Anforderungsbereichen** müssen eingefordert werden**[[1]](#footnote-1)**
* in JEDER der eingereichten Prüfungsaufgaben
 |  |  |  |
| können in **20 Minuten** vorbereitet werden |  |  |  |
| **Formulierung** * **eindeutig** und gleichzeitig so **offen**
* dass ein zusammenhängender **Vortrag** von etwa **10 Minuten** möglich ist
 |  |  |  |
| **Grundlage*** Prüfung erwächst aus dem Unterricht in den Kurshalbjahren der Qualifikationsphase
 |  |  |  |
| **Ausschluss*** GFS-Thema einer Schülerin/ eines Schülers
* Wiederholung von Aufgabenstellungen aus einer Klausur
 |  |  |  |
| **Schwerpunktthema*** Das Schwerpunktthema kann Gegenstand der Prüfung sein, nicht aber die Werke des Pflichtkanons.
 |  |  |  |

**vgl.:**

* Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. A) Hinweise zur Gestaltung der mündlichen Abiturprüfung*, S.118.
* Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg: *Ergänzende Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung und zu den Ergänzungsprüfungen 2021. B) Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen*, S.120.

<https://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Schularten/Gymnasium/Abitur%202021/Facherlasse%202021.pdf>

1. **Basisfach:** stärkere Akzentuierung der Bereiche I und II [↑](#footnote-ref-1)