

Au choix

1. Avant la lecture :

Informations sur les fortifications/ les souterrains allemands/ la Grande Guerre

2. Pendant la lecture du livre complet:

- a. Caractérisation des personnages principaux (AB 10)
- b. Stimmungskurve Thomas (AB 9)
- c. Fais une illustration pour chaque chapitre.

3. Chapitre 1

Écris un chapitre avant le premier chapitre.

4. Chapitre 3

Le trou du chien est un petit mystère, m'a expliqué papi. On ne sait pas vraiment pourquoi le rocher s'appelle comme ça ... (p. 14)

Exercice: Imagine une légende. Pourquoi est-ce que *le trou du chien* s'appelle comme ça ?

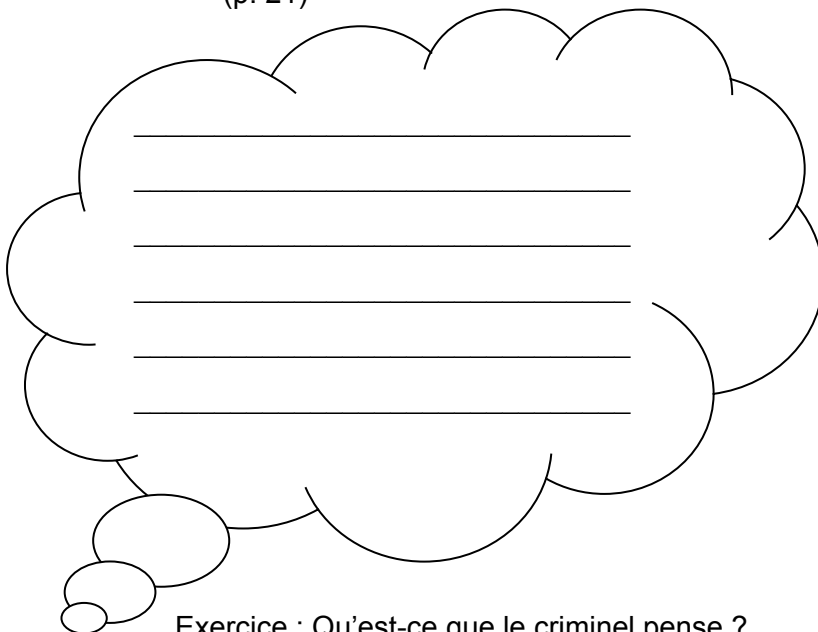
5. Chapitre 4

« Oui, il y a un dessin. C'est euh... c'est un aigle avec un outil... Et c'est écrit eu... Festungsspioniere ! (...) Regarde, il y a autre chose, là. Elle montre avec sa main une autre plaque, sous la première. *Krankenhaus, Zugang D - Stationen I-IV.* » (p. 18)

Exercice: Erfinde eine kleine Geschichte auf Deutsch, die erzählt, was früher in den unterirdischen Gängen passiert ist.

6. Chapitre 5 : La carte

- a. « Ok, répond le mince. C'est bon, c'est bon... On va te laisser travailler encore un peu. Tu as encore trois heures. Après, on veut des réponses. » (p. 21)



Exercice : Qu'est-ce que le criminel pense ?

b. Exercices : Écris la suite.

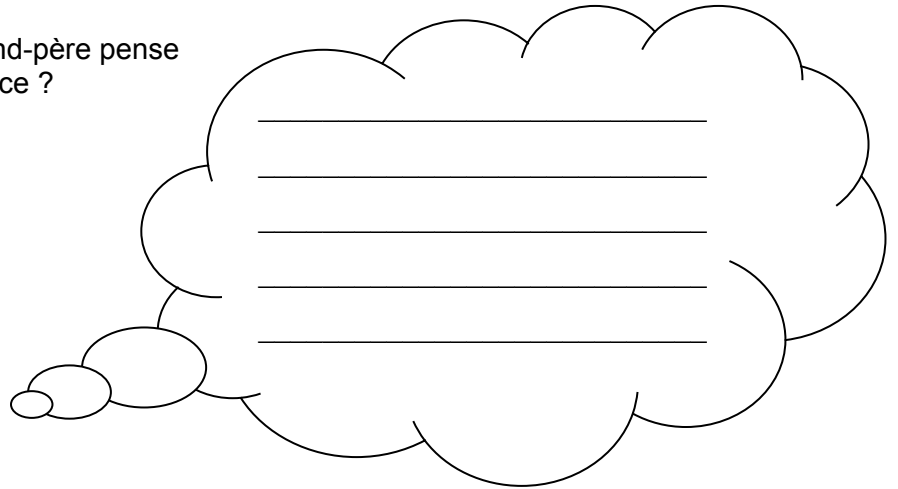
- Fin du chapitre : « Ok, répond le mince. C'est bon, c'est bon. On va te laisser travailler encore un peu. Tu as encore trois heures. Après, on veut des réponses. » (p. 21)
- Elle fait deux pas vers l'entrée du souterrain. Et là, c'est la catastrophe... (p. 22)

c.

Je peux presque voir la terreur de Lætitia qui part avec les deux hommes. Ils vont vers la pièce derrière la porte : J'entends papi qui dit très vite quand Lætitia entre :

- Mais qui est cette jeune fille ? Qu'est-ce qu'elle fait là ? Vous voulez continuer à prendre des gens avec vous ici ? Pourquoi pas ? Vous avez raison, il y a de la place pour tout Fécamp !
- Toi, arrête et travaille ! dit le gros. (p. 23)

Exercice : Qu'est-ce que le grand-père pense quand Laetitia entre dans la pièce ?



7. Chapitre 6

Au secours, s'il te plaît, au secours, il faut m'aider ! Vite ! Voilà, ils m'ont entendu, ils me regardent et s'arrêtent. L'un d'eux descend de son vélo et vient vite dans ma direction. Sur la plage, tout le monde me regarde. (p. 24)

Exercice : Écris le dialogue avec les deux policiers. / Qu'est-ce que Thomas dit aux policiers ?

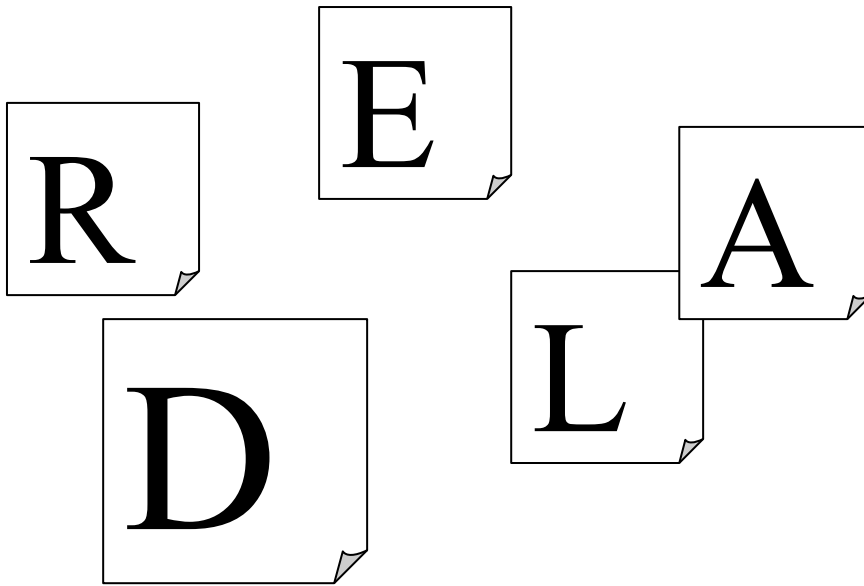
8. Chapitre 8

- Oui, dit papi. Je sais : Il y a D, L, R, A, E et puis la croix. Qu'est-ce que ça veut dire ? Et pourquoi est-ce que le D est grand comme ça ?

Papi écrit les lettres sur des petits papiers.

- Il faut mélanger les lettres...
 - Tu veux dire, pour faire un mot, c'est ça ? demande ma sœur.
 - Oui, mais ce doit être en allemand...
- (p. 31/32)

Exercice : Trouvez le mot allemand qui se cache dans la carte de Fernand.



9. Après la lecture

- a. Fais une interview avec un des personnages.
- b. Écris le prochain chapitre.
- c. Écris le journal intime de Lætitia après la découverte de papi.
- d. Imagine une autre fin.