

Konjugationen

Die französischen Verben können nach den **Endungen des Infinitivs** in drei Gruppen eingeteilt werden:

Verben auf	Beispiele	Endungen
-er	<i>arriver, danser, regarder</i> etc. fast alle sind regelmäßig	Singular: -e, -es, -e, Plural: -ons, -ez, -ent Participe passé: auf - é → j'ai dansé
-ir	<i>sentir, sortir, partir</i> etc. die meisten sind regelmäßig	Singular: -s, -s, -t Plural: -ons, -ez, -ent Participe passé auf: i → j'ai dormi
-re	<i>attendre, répondre, entendre</i> etc. meist unregelmäßig	Singular: -s, -s, - Plural: Participe passé auf -u

Daneben gibt es auch Verben **mit zwei Stämmen im Präsens**:

Sie sind in der 1. bis 3. Person Singular und der 3. Person Plural stammbetont, in der 1. und 2. Person Plural endungsbetont:

	acheter (kaufen)	préférer (bevorzugen)
je/j'	achète	préfère
tu	achètes	préfères
il/elle/on	achète	préfère
nous	achetons	préférons
vous	achetez	préférez
ils/elles	achètent	préfèrent
passé composé	j'ai acheté	j'ai préféré
ebenso		répéter

Es gibt im Französischen viele sehr wichtige, aber leider unregelmäßige Verben, deren Formen gelernt werden müssen:

	être (sein)	avoir (haben)	faire (machen)	aller (gehen)
je/j'	suis	ai	fais	vais
tu	es	as	fais	vas
il/elle/on	est	a	fait	va
nous	sommes	avons	faisons	allons
vous	êtes	avez	faites	allez
ils/elles	sont	ont	font	vont
passé composé	j'ai été	j'ai eu	j'ai fait	je suis allé(e)

	savoir (wissen)	pouvoir (können)	vouloir (wollen)	devoir (müssen)
je/j'	sais	peux	veux	dois
tu	sais	peux	veux	dois
il/elle/on	sait	peut	veut	doit
nous	savons	pouvons	voulons	devons
vous	savez	pouvez	voulez	devez
ils/elles	savent	peuvent	veulent	doivent
passé composé	j'ai su	j'ai pu	j'ai voulu	j'ai dû

	écrire (schreiben)	lire (lesen)	dire (sagen)
je/j'	écris	lis	dis
tu	écris	lis	dis
il/elle/on	écrit	lit	dit
nous	écrivons	lisons	disons
vous	écrivez	lisez	dites
ils/elles	écrivent	lisent	disent
passé composé	j'ai écrit	j'ai lu	j'ai dit

	prendre (nehmen)	venir (kommen)	voir (sehen)	mettre (stellen, legen, setzen)
je/j'	prends	viens	vois	mets
tu	prends	viens	vois	mets
il/elle/on	prend	vient	voit	met
nous	prenons	venons	voyons	mettons
vous	prenez	venez	voyez	mettez
ils/elles	prennent	viennent	voient	mettent
passé composé	j'ai pris	je suis venu(e)	j'ai vu	j'ai mis
ebenso	comprendre apprendre			

1. Complétez les phrases avec les verbes (au présent) entre parenthèses

Alex et Claire _____ (aller) à la gare pour chercher Lisa qui _____ (être) la cousine allemande de Claire qui _____ (venir) de Berlin. Lisa _____ (rester) quatre jours à Paris et elle _____ (vouloir) visiter beaucoup de choses. Mais d'abord les trois _____ (prendre) le métro et _____ (rentrer) chez Claire où la mère les _____ (attendre). Elle _____ (être) contente de voir Lisa. Mais Lisa _____ (ne pas comprendre) tout parce qu'elle _____ (apprendre) le français depuis deux ans. Donc, les trois Français _____ (ne pas devoir) parler si vite. « Alors, on te _____ (montrer) Paris ? » _____ (demander) Claire qui _____ (p.c. faire) un plan. Lisa _____ (mettre) sa valise dans la chambre de Claire et les trois jeunes _____ (sortir). « Nous _____ (prendre) le bus maintenant, » _____ (dire) Claire. Lisa, Alex et Claire _____ (discuter) et _____ (rigoler) beaucoup. Lisa _____ (faire) encore des fautes, mais ce _____ (ne pas être) grave. « D'abord, nous _____ (monter) sur la Tour Eiffel, d'accord ? Après, on _____ (visiter) Notre Dame et la place de la Concorde. » Lisa _____ (écrire) une carte postale à sa famille et _____ (prendre) beaucoup de photos.

Quand il _____ (commencer) à pleuvoir, ils _____ (entrer) dans le Louvre. Lisa est heureuse parce qu'elle _____ (voir) la Joconde.

Après les filles _____ (vouloir) faire du shopping. Elles _____ (essayer) beaucoup de vêtements et Lisa _____ (montrer) deux pulls à sa cousine. « Qu'est-ce que tu _____ (préférer) ? » Claire _____ (préférer) le pull rouge et Lisa l'_____ (acheter).

Après ils _____ (sortir) du magasin et Claire et Alex _____ (avoir) faim. Ils _____ (aller) dans un restaurant et

_____ (commander) une pizza. Maintenant, les trois jeunes
_____ (être) fatigués.

« Demain nous _____ (aller) à Montmartre. C' _____ (être) le quartier
des artistes et on _____ (pouvoir) manger une grande glace. Mmh. »

2. Après son retour à Berlin, Lisa doit écrire un texte sur ses vacances à Paris. Mettez
les verbes au passé composé.

Je _____ (rester) quatre jours à Paris. Ma cousine, son copain et moi, nous
_____ (prendre) le métro et nous _____ (rentrer) chez Claire. Mais
je _____ (ne pas tout comprendre). Je/J' _____ (mettre) ma
valise dans la chambre de Claire et après, nous _____ (sortir). Nous
_____ (prendre) le bus. Nous _____ (discuter) et
_____ (rigoler) beaucoup. Je/J' _____ (faire) encore des fautes.
D'abord, nous _____ (monter) sur la Tour Eiffel. Après, on _____
(visiter) Notre Dame et la place de la Concorde. Je/J' _____ (écrire) une carte
postale à ma famille et je/ j' _____ (prendre) beaucoup de photos.
Nous _____ (entrer) dans le Louvre. Je/J' _____ (voir) la Joconde.
Après, Claire et moi, nous _____ (faire) du shopping. Nous
_____ (essayer) beaucoup de vêtements et _____
(montrer) deux pulls à ma cousine. Claire _____ (préférer) le pull rouge et je
l' _____ (acheter). Après, nous _____ (sortir) du magasin
et nous _____ (aller) dans un restaurant et
_____ (commander) une pizza. Paris est super !!!