



Schriftliche Sprachproduktion (1)	Schriftliche Sprachproduktion (2)
<p>C'est vendredi, 28 novembre 2008.</p> <p>Hier, nous sommes allé au musée et nous avons cherché la première photo. Il est au sud de musée et nous avons fait des photos sans et avec laquelle. Un élève a crié: "au secours, au secours, un voleurs a volé la première photos." La police est arrivé et les policiers ont chatché le voleur. C'est une madame que a volé la première photo. Il y a intéressant qui les policiers ont chatché la madame. C'est quelque chose d'imprévu, que le voleur a volé la première photo.</p>	<p>Salut Brigitte,</p> <p>Ça va?</p> <p>Nous ont été à la plage et un mec et son copain s'allongent devant nous. Ils disaient. „Salut belles filles!“ Ils étaient gentilles.</p> <p>Charlotte et Fabien, c'est le mec, sont dancé sur une Party.</p> <p>Le mec draguais Elodie !!!...</p> <p>Mais Charlotte ne veux pas (glauben)...</p> <p>Elodie dit à Charlotte: C'est frais! Il dragais avec moi! Le mec est mal...</p> <p>Et qui tu fais la vacances???</p> <p>Charlotte et Elodie</p>



Schriftliche Sprachproduktion (3)	Schriftliche Sprachproduktion (4)
<p>Chère Brigitte,</p> <p>Nous avans des vacance très, très bon. Sur la plage nous trouvon un garçon très sympa. Il s'appelle laurent. Un jour après Charlotte a dansé avec Laurent et moi, j'ai été amoureux á Laurent aussi. Mais un jour après, sur la plage, Laurent me drague aussi. J'ai été en coleur et j'ai parlé a charlotte et elle ne me glauben ? pas. Mais j'ai en une idée: Laurent et nous avons été dans un café et puis Charlotte arrive dans le café. Et charlotte dispute avec Laurent. Charlotte et moi nous avons été des amies.</p> <p>Bises, Elodie</p>	<p>Chér Brigitte ...</p> <p>Nous sommes en vacances á Fécamp. Hier, nous nous promenions sur la plage. Nous venions un mec – Laurent. Il jouait le volley sur la plage. Dans un fête, il avait danser tout les temps avec Charlotte. Mais aujourd'hui il draguait Elodie!!! Quelle homme! Mais charlotte ne me (Elodie) connait pas. Mais après, elle a voir que laurent est un nouille!</p> <p>Au revoir, bises,</p> <p>Elodie et Charlotte</p>



Schriftliche Sprachproduktion (5)

Cher Nicolas

Elodie et moi, nous sommes à Fécamp. Il y a du soleil et nous allons toujours à la plage.

Un jour des garçons branchés ont joué au volley. Le plus canon, Laurent a raconté sa vie à Fécamp. Il était très sympa. Puis son ami Davied a proposé à nous de aller à sa fête. Nous étions d'accord. A la fête, Laurent dansait toute la soirée avec moi. Mais un jour après, il a dragué à Elodie. J'ai cru pas Elodie que Laurent flashait à elle. Mais Laurent a dit que c'était vrai et ont demandé pardon à lui.

Ton Charlotte





Schriftliche Sprachproduktion (6)	Schriftliche Sprachproduktion (7)
<p>Aujourd'hui la famille Carbonne va chez tante Agathe avec le train. Amandine est dans son panier. Elle aime le panier, mais elle n'aime pas le TGV parce qu'il y a beaucoup de monde. Les enfants jouent avec Amandine. Le père demande si quelqu'un veut manger quelque chose. Valentin veut un sandwich et un coca. Alors Valentin, Monsieur Carbonne et Emma restent chez Amandine. Manon veut aller aux toilettes et Amandine rester. Le panier est fermé. Mais le panier n'est pas bien fermé. Amandine grimpe dans le porte-bagages. La famille Carbonne arrive. Amandine n'est pas là. La famille cherche Amandine dans le train. Amandine pense : « Je suis là ! », mais les Carbonnes ne la trouvent pas.</p>	<p>Les Carbonnes arrivent à Toulouse. Tante Agathe habite dans une jolie maison avec un jardin. Les enfants jouent avec Amandine dehors. Amandine ne peut pas aller dans la maison. Elle reste dans le jardin. La famille veut aller au lit. Agathe veut que Amandine dors dehors, dans un carton. La famille reste trois jours chez tante Agathe. Un soir, Amandine ouvre la porte et visite la campagne. Là il n'est pas dangereux. Mais dans la nature il y a un chien et le chien n'est pas lâché. Alors Amandine grimpe dans un arbre. Le chien ne peut pas grimper dans un arbre. Le chien reste devant l'arbre. Le lendemain la famille Carbonne cherche Amandine. Mais les enfants trouvent un chien dans l'arbre est Amandine. Agathe arrive et dit : « Mais c'est Milou, le chien de mon voisin. Il veut toujours jouer ! » Milou n'est pas méchant. Et maintenant Amandine et Milou sont de copains.</p>



Schriftliche Sprachproduktion (8)	Schriftliche Sprachproduktion (9)
<p>Le week-end à Toulouse est fini. La famille Carbonne revient à Paris avec le train et Amandine est dans son panier. Tante Agathe avec la famille et Amandine vont à la gare. Le train va à 6.00 heures et demie à la voie 6. Il est 5.00 heures et 57 minutes, le train TGV arrive et la famille avec Amandine prend le train TGV.</p> <p>La famille ne trouve pas les tickets. À la prochaine gare la famille achète les tickets et elle prend le prochain train.</p> <p>En 10.00 heures la famille arrive à Paris. Dans la gare la famille prend le bus et à la maison la famille et Amandine dorment au lit.</p>	<p>Amandine prend le bus. À la piscine Amandine porte un slip de bain et elle saute dans l'eau. Amandine nage deux heures et après elle saute de fêlure dans l'eau.</p> <p>Amandine sort l'eau et elle rencontre Lucie. Les deux vont à l'eau. Ils jouent le foot, après, Lucie et Amandine mangent une glisse.</p> <p>Amandine écoute un jeune garçon à l'eau et elle court chez l'eau, pour sauver le garçon.</p> <p>Amandine saute dans l'eau et nage le garçon. Le garçon retient à Amandine et elle nage avec le garçon sortir l'eau. Amandine est un héros et elle sort la piscine et rentre à la maison.</p>

Schriftliche Sprachproduktion (10)	Schriftliche Sprachproduktion (11)
<p>À l'âge de 15 à 18 ans, beaucoup de jeunes rêvent de passer une année à l'étranger. Moi-même, je connais quelques gens qui ont fait ça et qui ont beaucoup des nouvelles impressions maintenant. Mais avant de partir et d'oser vivre un an dans un autre pays, il faut bien réfléchir. Bien sûr, il y a quelques raisons contre cette décision, mais il y a aussi beaucoup d'avantages.</p> <p>Le problème qui est peut-être le plus grand, c'est la langue. Au début, il sera très difficile de communiquer avec les autres. Mais après quelque temps on a appris la langue du pays et peut dire presque tout ce qu'on veut. Et parlant la langue qui est peut-être aussi apprise à l'école, c'est un grand avantage. Aussi une nouvelle culture peut causer des problèmes. Si elle est très différente de la propre culture il est possible qu'on ne la comprends non plus. C'est le prix pour lequel on apprend à connaître des autres pays.</p> <p>Cependant il y a quelques employeurs qui l'estiment si un employé a passé quelques mois à l'étranger et aussi pour soi-même on gagne des nouvelles connaissances intéressantes.</p> <p>La question qui se pose aussi, c'est si la famille dans laquelle on vivra est gentille ou si elle seulement veut gagner de l'argent avec son correspondant.</p> <p>Si elle veut aider son nouveau membre de famille, elle l'aide à s'intégrer dans son nouveau environnement. Elle l'aide de trouver des nouveaux amis, aussi hors de l'école comme dans un club de sport. On peut seulement espérer qu'on trouve aussi à l'école quelques copains. Je pense que c'est un problème qui est souvent sous-estimé. Comme sans amis personne ne se sent bien.</p>	<p>Beaucoup de jeunes pensent de faire une année à l'étranger et j'ai moi demandé aussi si je ne veux pas faire une année à l'Italie ou quelques autres pays. Quand on pense de tous les expériences, et de tout on va découvrir, on doit aussi penser au les aspects négatifs.</p> <p>La première chose j'ai remarqué est les voyages sont très chères mais passer une année est plus chère. Aussi on ne sait pas où et dans quelle famille on va être mettre. Il y a des familles qui ne s'intéressent pas pour les enfants d'étranger et il peut être qu'on doit se battre tout seule la catastrophe.</p> <p>Pas grave comme les autres aspects, on pers aussi de temps. Comme élève on perd des leçons et après les Bac on doit se décider un sujet d'étudier ou un métier vitelement. Alors souvent on n'a pas de temps de dire « au-revoir » pour toute une année.</p> <p>Mais plus convaincant sont des aspects positifs : C'est sûr, on fait des années à l'étranger pour gagner d'expérience. Une année à l'étranger peut aider vraiment à développer de la confiance. À côté de pratiquer la langue intensivement, on fait la connaissance de millions des gens et aussi de amies.</p> <p>C'est un effet très important, parce que comme ça on peut entraîner cette langue pratiquement toute la vie. Et en plus faire des amies est toujours formidable.</p> <p>Quand on fait une année dans un autre pays on indépendante et l'a du temps de découvrir étranges cultures et habitudes. Tout-ceux sont des expériences on ne va pas perdre dans toute la vie. C'était une année d'amélioration de la langue, de faites des amies, de découvrir nouvelles cultures, et une année ce que à décider de quoi faire après.</p>

<p style="text-align: center;">Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen der Sprachen</p> <p style="text-align: center;">Zuordnungsspiel zu den Referenzniveaus</p> <p style="text-align: center;"><i>Gabriele Franke</i></p>	<p style="text-align: center;">Lösungen zur Diskussion:</p> <p style="text-align: center;">Textkarten 1-5: Niveau A 1 Textkarten 6-7: Niveau A1+/2 Textkarten 8-9 : Niveau A2 Textkarten 10-11 : Niveau B1</p> <p style="text-align: center;"><i>Gabriele Franke</i></p>
--	--