

## Hörsehverstehen: Grundsätze des Kompetenzaufbaus

### A. Welches sind Hörsehdokumente?

- Alle Dokumente, in denen sowohl der Bild- also auch der Tonkanal Verwendung finden:
  - ⇒ Clips/Video/Film o.ä. → Beispiele für Sendungen:
    - Nachrichten
    - Interview
    - Reportage/Dokumentation
    - Kurzfilm
    - bandes-annonces
    - Spielfilm (-ausschnitte)
    - Chansons
    - Etc.

### B. Wozu kann ich Hörsehdokumente nutzen?

- Training des Hörsehverstehens (gezieltes Training der Hörsehverstehenskompetenz)
- Impuls bzw. (Text-) Grundlage für das Training anderer Kompetenzen

### C. Wie baue ich die Hörsehverstehenskompetenz auf?

- Lernstanddiagnose
- Trainieren des Hörsehverstehens in regelmäßigen Intervallen
- Schwerpunktsetzung
- Bewusstmachung und Nutzung der Bildebene
- Training verschiedener Hörsehstrategien (global, detailliert, selektiv ...)
- Berücksichtigung der Grundsätze kompetenzorientierten, modernen Französischunterrichts:
  - Aufgabenorientierung
  - Inhaltsorientierung
  - Autonomieförderung
  - Aktive Rolle von Lernern
  - Förderung der Selbstreflexion
  - Binnendifferenzierung
- Integration verschiedener testabler Aufgabentypen
- Zirkuläres Kompetenztraining
- Schwierigkeitsgrad kontinuierlich erhöhen
  - Textebene
  - Aufgabenebene