**Kompetenzentwicklung im Unterricht der Kursstufe**

**Freiraum zu ungestörtem Sprechen im Unterricht**

bringt **Sprecherfahrung** und **Sprechsicherheit**!

Sprechtraining, das nur auf **Reproduktion** und **Imitation** abzielt –aus der Angst heraus, Schüler könnten unkontrolliert und unkorrigiert Fehler machen – **führt nicht zu eigenständigem,**

**flüssigem Formulieren !**

**Sprache kommt von Sprechen,** nicht von Schreiben.¹

 ****

¹nach: „Let’s talk! Parlons-en! Hablemos“, Berlin 2011, S. 5 (ISBN: 978-3-06-032457-6)