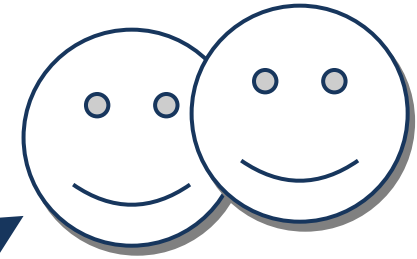


Kompetenzaufbau Sprechen

Kontinuierliche Zunahme:

Inhaltliche Komplexität der Sprechaufgaben
Zeitdauer der Rede
Vorbereitung- /Vortragszeit



Progression – Expansion



B1

1. Kurshalbjahr

1-2 monologische und
1-2 dialogische Vorträge

2. Kurshalbjahr

1-2 monologische und
1-2 dialogische Vorträge

3. Kurshalbjahr

1-2 monologische und
1-2 dialogische Vorträge

Zeitachse

Sprechkompetenzaufbau über **3 Kurshalbjahre**:

(⇒ **Vorschlag** für Übung und Leistungserhebung im Unterricht in der Kursstufe)

- Die Schüler **wählen** in jedem Kurshalbjahr (je nach Kursgröße und verfügbarer Zeit im Unterricht) **1 oder 2 monologische** und **1 oder 2 dialogische** Sprechformen, die sie im Unterricht zum Training und für die Leistungsbewertung einbringen.
- Steigerung der **inhaltlichen Komplexität**:
Die Schüler wählen sich Sprechformen aus, die in jedem Halbjahr eine Steigerung darstellen:
⇒ von einfacheren zum komplexeren Sprechaufgaben,
z.B. vom *résumé* / *entretien* **zu** *présentation* / *discussion* ...
- Steigerung des **zeitlichen Umfangs** der Kommunikationsaufgabe : 3-5 min. – 10-15 min.

Praktische Tipps bei der Arbeit über 3 Kurshalbjahre

- ⇒ Zunahme der Vorbereitungszeit der Schüler bei Übungsaufgaben (5 – 15 Minuten)
- ⇒ Vorgabe eines zeitlichen Rahmens für komplexere Aufgaben (entsprechende Vorlaufzeiten, z.B. für größere Projekte (*pièce radiophonique* ca. 2-3 Monate) einplanen)
- ⇒ Zwischenberichte der Schüler / Arbeitsgruppen in die Kursarbeit einplanen: Arbeitsstand / Kurzbericht / Sprechproben (Übungseffekt)
- ⇒ Bewertungskriterien den Schülern zu Beginn der Kursstufe transparent machen