

Konstitutive Teilkompetenzen der interkulturellen Kompetenz

(nach Michael Byram (1997): Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence, Clevedon u.a.: Multilingual Matters)

SAVOIR ÊTRE:

- (offene) Einstellung anderen Kulturen gegenüber

SAVOIR COMPRENDRE:

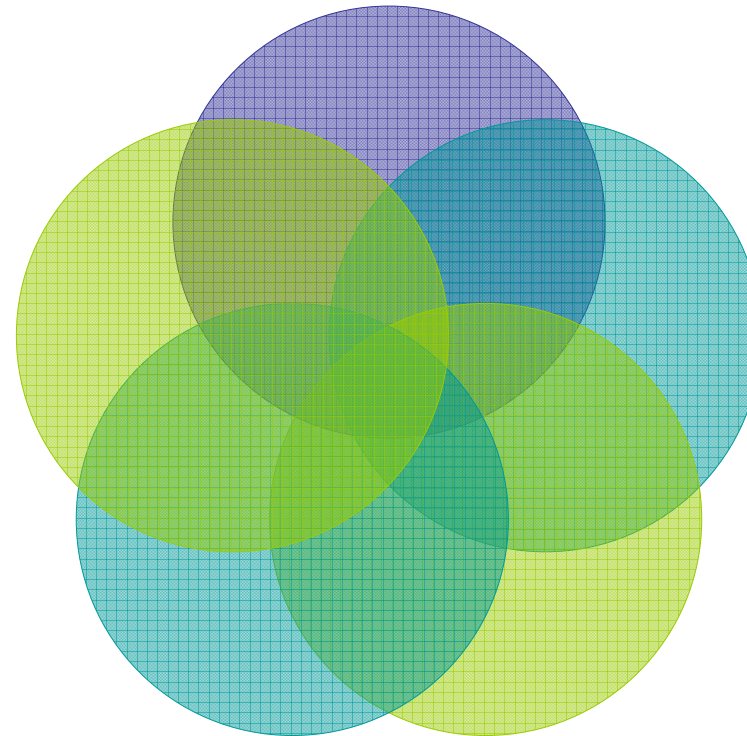
= **Fähigkeit und Fertigkeit,**

- andere Kulturen zu interpretieren und
- Interpretationen in einen interkulturellen Zusammenhang zu stellen

SAVOIRS:

= **Wissen**

- Über die eigene und die andere Kultur und
- über Interaktionsprozesse auf individueller und gesellschaftlicher Ebene



SAVOIR S'ENGAGER:

= (kritisches) **Bewusstsein,**

- wie in einer Gesellschaft durch Sprache Werte, Überzeugungen, Verhaltensweisen
- entstehen, durchgesetzt und/oder verändert werden

SAVOIR APPRENDRE / FAIRE:

= **Fähigkeit,**

- selbstständig
- Neues über andere Kulturen zu lernen

Entwicklung interkultureller Kompetenz auf einer kognitiven, einer affektiven, einer ethischen und einer willensbezogenen Ebene