

Simple

Anders sein – Bürde oder Chance?



Anders sein – Bürde oder Chance?

<http://www.swr.de/nachtcafe/sendung-am-06-anders-sein-buerde-oder-chance/-/id=200198/did=11809452/nid=200198/16sltrf/index.html>

„Andersartigkeit ist für eine Gesellschaft enorm wichtig. Daraus können Entwicklungen entstehen, die für eine Gesellschaft hilfreich sind: ob zur Andersartigkeit gezwungen, etwa durch eine Behinderung, oder durch Freiwilligkeit, wie sich heute die meisten zu `Andern´ machen, ist dabei egal.“

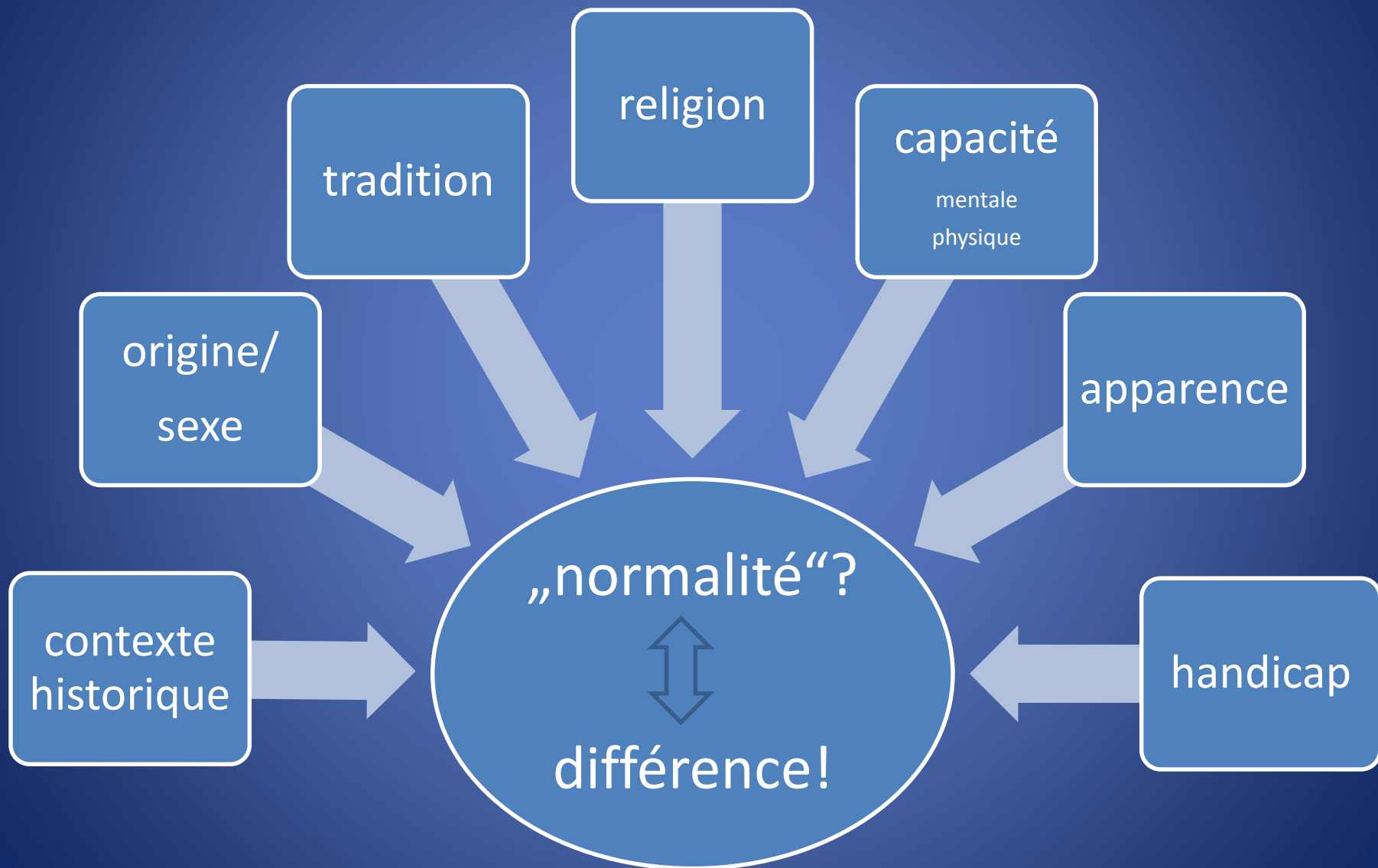
Ronald Hitzler, Soziologe in: SWR, Nachtcafé am 6. September 2013

„ Es ist normal, verschieden zu sein“

Richard von Weizsäcker,

Grundsatzrede vom 1. Juli 1993 auf der Tagung des BAGH
Bundesarbeitsgemeinschaft Hilfe für Behinderte

Qu'est-ce que la normalité?



**Y-a-t-il de la place pour la
différence dans la société
???**

Où commence le respect de l'autre?

Pourquoi respecter la différence?

Présentation d'un projet réalisé par des personnes en situation de handicap

<http://www.handicaptomeme.be/index.html>



Module 4: Les films micros-trottoirs (1'30'')

Questions posées dans la rue :

- ❖ Qu'est-ce que la normalité?
- ❖ Où commence le respect de l'autre?
- ❖ Y-a-t-il de la place pour la différence?
- ❖ Pourquoi respecter la différence?
- ❖ Pourquoi certains se moquent-ils de la différence?
- ❖ Que peut-on faire pour accueillir la différence?
- ❖ Et si vous aviez un handicap?

La tâche

La perspective allemande



La place de la personne différente dans la société

Réalisation en classe:

1. Approche thématique → normalité?
+ vocabulaire thématique → mindmap
2. HV: les films micros-trottoirs → AB
3. SM: (frz-dt) → les questions
4. Sondage dans la rue → en Allemagne
5. SP/SM: Les résultats du sondage effectué → présentations et discussion en classe
6. SC: Comparaison des sondages français et allemands → Analyse (SM)
7. SC: Prise de contact avec les réalisateurs du film *Handicap Toi-Même*
→ Rédaction d'une lettre

Klausurvorschläge (2)

Hinweise zum möglichen Einsatz der Klausur: (2 stündig)

Mögliche Kompetenzschwerpunkte der UE:

- Sprachmittlung → SM: Comment pratiquer la médiation de langue?
- Schreiben → SC: Expression écrite

Schwerpunkte der Klausur:

Compréhension + Analyse mit Sprachmittlung

oder

Compréhension + Rédaction

A) Mögliche Aufgabenstellung als

Abschluss einer UE zum Themenbereich « Normalité ? – Différence! »

Analyse et médiation (Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

„Das ist doch nicht normal“ (Text B, Z.1)

Définissez en français le terme « normalité » en résumant les informations données dans le texte d'Ursula Nuber. Analysez ensuite à partir de cette définition le comportement de Simple dans l'extrait tiré du roman de Marie-Aude Murail « Simple » et expliquez dans quelle mesure on peut dire que son comportement « n'est pas normal ».

Rédaction (Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

Scolariser les personnes handicapées dans des institutions spécialisées où bien les intégrer dans les écoles « normales » ?

Quelle est votre position? Justifiez votre avis en exposant vos réflexions, vos idées et vos expériences vécues.

**B) Mögliche Aufgabenstellung im Rahmen der Arbeit an
„Un secret“ mit Anbindung an die Pflichtlektüre**

Analyse et médiation (Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

„Das ist doch nicht normal“ (Text B, Z.1)

Définissez en français le terme « normalité » en résumant les informations données dans le texte d'Ursula Nuber. Étudiez ensuite à partir de cette définition les protagonistes du roman « Un secret » de Philippe Grimbert en analysant leur comportement : Qu'est-ce qui « n'est pas normal » ?

Rédaction (Contenu: 10 VP ; Langue: 15 VP)

« La vieille demoiselle allait se faire un devoir de rompre le silence pour celui qui lui ressemblait, marqué comme elle par sa différence » (*Un secret*, p.72, l.1-3)

En tant qu'adulte, Philippe écrit une lettre à Louise pour la remercier de son comportement courageux et d'avoir été sa confidente à l'époque. Dans cette lettre il veut lui expliquer qu'elle était la clé de son passé et que c'est grâce à elle qu'il a compris que la « normalité » peut rendre malade.

Rédigez cette lettre à la place de Philippe.