**Tâche: Présentez notre école**

*(Diese Lernaufgabe bietet sich im Laufe des ersten Halbjahres Klasse 7 an. Sie bündelt die Themenfelder des bis dahin gelernten Unterrichtsstoffes. Die Schüler arbeiten in Gruppen an verschiedenen Bereichen, die nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt sind (\*). Sie benötigen 2 – 3 Stunden für das Erstellen der Seite, anhand derer sie den Gästen die Besonderheiten ihrer Schule erläutern, den gesprochenen Text gestalten sie frei, ohne ihn im Detail aufzuschreiben (Kompetenzschwerpunkt Sprechen). Je nach Schülerzahl der Klasse und Interessen der Schüler können Themenbereiche weggelassen werden .Wenn die Gäste von ihrer Schule erzählen, kommt der Bereich „Interkulturelle Kompetenz“ hinzu. Als Hilfsmittel werden folgende Dokumente benötigt: Stundenplan, Raumplan, AG-Liste, Schulprospekt, Stadtplan, Internetauftritt der Schule).*

a) Présentez notre école aux élèves de notre collège d’échange. Pour mieux

expliquer les choses, créez une page pour un petit livre d’informations.

b) Présentez notre école à des élèves qui sont nouveaux, qui parlent français et

viennent par exemple d’Afrique. Pour mieux expliquer les choses, créez une

page pour un petit livre d’informations.

(Pour trouver des mots, prenez un dictionnaire allemand/français. Vous ne devez pas noter tout ce que vous dites.)

Groupe A \*

Présentez notre emploi du temps.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  Quelle heure est-il ? (p. 74)  les mathématiques, l’allemand, …  la chimie, la physique, la biologie, la musique, les arts, le sport, la salle de … |

Groupe B \*

Présentez le plan de notre école.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  Voilà… ici , on trouve…, au premier/deuxième/troisième étage  Tourner à droite, à gauche, … aller tout droit, en haut, en bas  les mathématiques, l’allemand, …  la chimie, la physique, la biologie, la musique, les arts, le sport, la salle de/des …  la bibliothèque, le secrétariat |

Groupe C \*

Achetez quelque chose à manger/à boire dans notre collège.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  voilà… ici , on trouve…, on vend… au premier/deuxième/troisième étage  quelque chose à boire : de l’eau minérale, de la limonade, du chocolat, du thé, …  quelque chose à manger : des pizzas, des petits pains, des gâteaux, …  le matin, à midi, la cantine |

Groupe D \*\*

Présentez les activités en plus.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  Des élèves de 15/16/17 ans, aider qn à faire qc, les devoirs,  le sport, la chorale, un groupe de…  jouer au basket, chanter, …  l’après-midi, après les cours, de … à |

Groupe E \*\*

Présentez notre site internet.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  la directrice, les secrétaires,  les activités, les reportages, les photos, les échanges  on change de cours |

Groupe F \*\*

Présentez les personnes importantes, par exemple notre directrice, les deux secrétaires, les professeurs qui parlent français.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  Il/Elle s’appelle… ; son bureau est …; il y a… ; c’est une dame/un monsieur..., les professeurs de français sont…  savoir beaucoup ; être content de vous aider ; être gentil (gentille), répondre aux questions, aller chez, aller à …. |

Groupe G \*\*

Présentez les fêtes /les journées spéciales à l’école.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  En été, en hiver, à la fin de l’année,  Des projets : du sport, faire des gâteaux, dessiner, faire des photos, visiter qc,…  Faire du ski, du patinage, de la luge, …  Un concert, de la musique, la chorale, l’orchestre,…  Chanter, jouer du piano/de la flûte/de la guitare,… |

Groupe H\*\*

Présentez notre école dans notre ville.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  Prendre le bus, au centre-ville, les autres écoles, en bas <> en haut de la montagne  aller manger, acheter quelque chose, là, on vend … |

Groupe I \*\*\*

Présentez le prospectus de notre école.

|  |
| --- |
| **Du vocabulaire pour vous aider :**  *Regardez les mots de tous les autres groupes* |