

Abbildung eines möglichen Fortbildungstages¹

Zeitleiste	Thematik
9.00 - 9.15	Begrüßung, Organisatorisches
9.15 - 10.00	Bildungsplan Standard 8, 2. Fremdsprache Einstieg: Friot & Co. und der neue Bildungsplan 2016 (2. Fremdsprache): authentische Texte zur Schulung der Text-Medien-Kompetenz Überblick über den Fortbildungstag: <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunktsetzung - Inhalte
10.15 – 12.00	Kompetenzaufgabe: Aufgabenorientierung am Beispiel des interkulturellen Lernens in Klasse 8: Québec (mit integrierter Kaffeepause)
12.00 – 13.30	Mittagspause
13.30 – 14.30	Von der Rezeption zur Produktion: a. Vom Lesen zum Sprechen Beispiele für Ganzschriften im Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Le jardin des copains</i> und – <i>Le chien du Gitan</i>
14.30 – 15.30	b. Vom Lesen zum Schreiben (1) Systematischer Schreibkompetenzaufbau mit den <i>fiches d'écriture et de production orale</i> <i>Le journal de Tristan GRAND AIR</i> : Schwerpunkt Schreibtraining Zur Korrektur der schriftlichen Textproduktionen in der Mittelstufe
15.30 – 15.45	Kaffeepause
	c. Vom Lesen zum Schreiben (2)
15.45 – 16.45	<i>Frères de sang</i> : <ul style="list-style-type: none"> – Schwerpunkt Differenzierung
16.45 – 17.00	Planungsraster für Mitte Klasse 7 bis Ende Klasse 8 und Möglichkeit der Einbindung der Lektüren und der Kompetenzaufgabe mit Auswirkung auf die Gesamtplanung eines Schuljahres

¹ Anmerkung: es ist empfehlenswert, den Nachmittag zu entlasten, indem eine der Lektüren nur kurz vorgestellt gestellt wird, ohne sie vertieft zu behandeln. Alternativ kann eine der Lektüren in eine halbtägige Fortbildung eingebunden werden.