**Planungsgrundlage für eineinhalb Schuljahre (Mitte Klasse 7 bis Ende Kasse 8, GER A2)**

**Lehrwerk: Découvertes 2/3 (série jaune)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité** | **Inhaltlicher Schwerpunkt** | **Idee für Kompetenzaufgabe** | **IKK** | **HV/HSV** | **LV** | **dialog. Sprechen** | **monolog. Sprechen** | **Schreiben** | **SM** | **TMK** |
| Jahrgangsstufe 7, 2. Halbjahr: Découvertes 2 |
| unité 4 | Essen und Essgewohnheiten | typische deutsche/ regionale Gerichte/ Essgebräuche vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 5 | Urlaub | Einen kurzen Clip zu einem frz. Urlaubsort vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 6 | Kultur: Internet, Musik, Literatur, Kino | Einen Artikel für eine Klassenzeitung gestalten |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 7 | Sport | Eine Diskussion über Sportarten führen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jahrgangsstufe 8: Découvertes 3 |
| unité 1 | Musik, Liebeskummer | Ein Lied auswählen und eine Präsentation dazu halten |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 2 | Schule, Ausgrenzung | Eine mysteriöse Geschichte schreiben |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 3 | Berufe und Alltag | Einen Beruf vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alternativ: *Entre père et fils* Ganzschr. | Konflikte in der Familie | Eine typische Familienszene spielen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 4 | Schüleraustausch | Programm für Besuch ausländischer Gäste entwerfen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 5 | Francophonie | eine Postkarte aus einer frankophonen Stadt schreiben |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Planungsgrundlage für eineinhalb Schuljahre (Mitte Klasse 7 bis Ende Klasse 8, GER A2)**

**Lehrwerk: Découvertes 2/3 (série jaune), integriert: Kompetenzaufgabe Québec**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité** | **Inhaltlicher Schwerpunkt** | **Idee für Kompetenzaufgabe** | **IKK** | **HV/HSV** | **LV** | **dial. Sprechen** | **monolog. Sprechen** | **Schreiben** | **SM** | **TMK** |
| Jahrgangsstufe 7, 2. Halbjahr: Découvertes 2 |
| unité 4 | Essen und Essgewohnheiten | typische deutsche/ regionale Gerichte/ Essgebräuche vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 5 | Urlaub | Einen kurzen Clip zu einem frz. Urlaubsort vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 6 | Kultur: Internet, Musik, Literatur, Kino | Einen Artikel für eine Klassenzeitung gestalten |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 7 | Sport | Eine Diskussion über Sportarten führen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jahrgangsstufe 8: Découvertes 3 |
| unité 1 | Musik, Liebeskummer | Ein Lied auswählen und eine Präsentation dazu halten |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 2 | Schule, Ausgrenzung | Eine mysteriöse Geschichte schreiben |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 3 | Berufe und Alltag | Einen Beruf vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt.: LektüreEntre père et fils | Konflikte in der Familie | Eine typische Familienszene spielen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **unité 4** | Schüleraustausch | Programm für Besuch ausländischer Gäste entwerfen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **unité 5** | Francophonie | Wettbewerb über die beste Prezi-Präsentation zu Québec durchführen |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Planungsgrundlage für eineinhalb Schuljahre (Mitte Klasse 7 bis Ende Klasse 8, GER A2)**

**Lehrwerk: Découvertes 2/3 (série jaune), integriert: Kompetenzaufgabe Québec, *Le chien du Gitan***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unité** | **Inhaltlicher Schwerpunkt** | **Idee für Kompetenzaufgabe** | **IKK** | **HV/HSV** | **LV** | **dialog. Sprechen** | **monolog. Sprechen** | **Schreiben** | **SM** | **TMK** |
| Jahrgangsstufe 7, 2. Halbjahr: Découvertes 2 |
| unité 4 | Essen und Essgewohnheiten | typische deutsche/ regionale Gerichte/ Essgebräuche vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **unité 5** | Urlaub | Einen kurzen Clip zu einem frz. Urlaubsort vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Le chien du Gitan*** | Jugendthemen (Konflikte, Liebe…) | alternatives Ende zur Geschichte verfassen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 7 | Sport | Eine Diskussion über Sportarten führen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jahrgangsstufe 8: Découvertes 3 |
| unité 1 | Musik, Liebeskummer | Ein Lied auswählen und eine Präsentation dazu halten |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **unité 2** | Schule, Ausgrenzung | Über eine mysteriöse Geschichte in der Heimat schreiben |  |  |  |  |  |  |  |  |
| unité 3 | Berufe und Alltag | Einen Beruf vorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt.: LektüreEntre père et fils | Konflikte in der Familie | Eine typische Familienszene spielen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **unité 4** | Schüleraustausch | Programm für Besuch ausländischer Gäste entwerfen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **unité 5** | Francophonie | Wettbewerb über die beste Prezi-Präsentation zu Québec durchführen |  |  |  |  |  |  |  |  |