

**Maxime Tandonnet : « Voile : une loi de posture ne serait sans doute pas appliquée »**

Source : <https://www.lefigaro.fr/vox/societe/maxime-tandonnet-le-voile-lors-des-sorties-scolaires-une-querelle-inutile-20191021>, mis à jour le 22 octobre 2019

date de la dernière consultation : le 28 octobre 2019

**Lösungshinweise:**

Der folgende Erwartungshorizont ist als eine mögliche Lösung zu verstehen. Um die Antworten zu veranschaulichen, werden beispielhaft Textstellen genannt, auf die Bezug genommen wird. Es ist hingegen nicht zwingend notwendig, dass die Schülerinnen und Schüler in der mündlichen Prüfung Textstellen zitieren, um eine sehr gute Leistung zu erbringen.

**Aufgabe 1**

**Résumez** l'opinion de l'historien Maxime Tandonnet sur la querelle du voile islamique et **relevez** les problèmes existant en France dont parle cet article.

Erwartet wird ein zusammenhängender und klar strukturierter Vortrag entsprechend der Aufgabenstellung. Es ist – auch für eine sehr gute Leistung – nicht zwingend erforderlich, dass der/die Kandidat/in alle im Folgenden aufgeführten Aspekte berücksichtigt.

Operator	mögliche Lösungen	Textbelege
résumez l'opinion	<p>L'auteur a une attitude critique par rapport à la discussion concernant le port du voile lors des sorties scolaires. Il remet en question la manière française de gérer des conflits autour du sujet de la laïcité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La discussion concernant la nouvelle loi n'est pas objective.</li> <li>➤ Les conflits récurrents autour du voile sont inutiles.</li> <li>➤ La France n'est pas capable de résoudre les problèmes sociaux efficacement.</li> <li>➤ Il y a une sorte d'hystérie autour de ce sujet.</li> </ul>	<p>« La France a démontré <b>une fois de plus</b> sa capacité <b>à se déchirer inutilement</b> » (l.3-4)                  « La question... <b>soulève un grave sujet</b> » (l. 6)                  « dans un climat <b>d'hystérie collective</b> » (l. 7-8)</p>
relevez les problèmes	<p>L'auteur mentionne les problèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la <b>communautarisation</b> de la société</li> <li>➤ Les élites ont une <b>mauvaise approche des problèmes sociaux</b> : on ne s'occupe que des symptômes au lieu de trouver la source des problèmes et de « guérir la vraie maladie ». Par conséquent, ils aggravent la situation.</li> <li>➤ En pratique, <b>certaines lois ne sont pas prises au sérieux</b>.</li> <li>➤ Les <b>résultats obtenus par les élèves français</b> dans plusieurs</li> </ul>	<p>« La question du voile en sortie scolaire soulève un grave sujet qui est celui de la communautarisation de la société française. » (l. 6-7)                  « Mais en s'attaquant aux symptômes, dans un climat d'hystérie collective, et non pas au fond des questions, la France d'en haut ne fait qu'aggraver le mal. » (l. 7-9)                  « Comme toutes les lois de posture, elle ne serait pas ou mal appliquée. » (l. 12)                  « L'interdiction de la burqa ... n'a jamais vraiment été respectée » (12-13)</p>

	études comparatives (maths, compréhension des écrits) montrent que le niveau scolaire a baissé.	« Toutes les études montrent un effondrement du niveau scolaire et intellectuel du pays. » (l. 15-16)
--	---	---

## Aufgabe 2

**Expliquez** le principe de la laïcité en France et **analysez** ses avantages et inconvénients **en vous servant d'exemples** concrets.

Erwartet wird eine zusammenhängende, sachgerechte, differenzierte und logisch strukturierte Darstellung, in der eine sachlich richtige Erklärung des Laizismus gegeben wird sowie ihre Vor- und Nachteile nachvollziehbar beleuchtet werden. Die angeführten Ansichten sollten klar begründet und durch geeignete Beispiele illustriert werden. Der/die Kandidat/in kann dabei sowohl auf im Unterricht behandelte Lektüren und Filme als auch auf aktuelle gesellschaftliche Debatten in Frankreich eingehen.

Operator	mögliche Lösungen
expliquez le principe de la laïcité	<p>La France est une République laïque, dans laquelle les religions et l'Etat sont séparés. (voir <i>Charte de la Laïcité</i><sup>1</sup>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La laïcité est un principe fondateur de l'école publique <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jules Ferry : création de « <i>l'école publique, gratuite et laïque</i> » (1882)<sup>2</sup></li> </ul> </li> <li>➤ Elle a été inscrite à l'article premier de la <b>Constitution française</b> – « <i>La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale</i> »</li> <li>➤ La loi (du 15 mars 2004) interdit le port de tenues et de signes religieux ostensibles à l'école</li> </ul>
analysez ses avantages et inconvénients	<p>avantages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ liberté de conscience <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La laïcité « garantit la liberté de conscience et protège la liberté de croire, de ne pas croire et de changer de conviction ».</li> <li>○ Elle protège les élèves « de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix »</li> </ul> </li> <li>➤ égalité <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tous les élèves sont traités de la même façon.</li> </ul> </li> <li>➤ neutralité de l'Etat / de l'éducation <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La laïcité des personnels, des enseignements et des programmes garantit à chaque élève un accès libre à toutes les ressources intellectuelles et culturelles.</li> </ul> </li> <li>➤ ...</li> </ul> <p>inconvénients</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Certains élèves sont tiraillés entre les valeurs transmises à la maison et celles transmises à l'école. Ce sont surtout les filles qui souffrent de ce clivage.</li> </ul>

<sup>1</sup> Charte de la laïcité (publiée par le Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse) : [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2013/79/0/2013\\_charte\\_laicite\\_A3\\_HD\\_sans\\_calque\\_271790.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/79/0/2013_charte_laicite_A3_HD_sans_calque_271790.pdf)

<sup>2</sup> voir Vadémecum de la laïcité (publié par le Ministre de l'Education nationale et de la jeunesse) : [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/MDE/59/4/Laicite-Vademecum\\_1194594.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/MDE/59/4/Laicite-Vademecum_1194594.pdf)

- Les filles musulmanes qui portent le foulard d'habitude ne se sentent pas à l'aise à l'école ou font objet de reproches virulents de la part de leurs familles.
- Comme la religion ne fait pas partie de la vie scolaire, elle pourrait perdre de l'importance pour les élèves.
- ...

exemples individuels

- textes (littéraires) : p. ex. Friot, « Le Foulard » ; Panet et Penot, « Le cœur n'est pas un genou que l'on peut plier » ; Dossier « Nées en France »
- films : p.ex. « Les Héritiers », « Cherchez la femme »
- ...