

Stephan Kovacs: Portables: comment éduquer les ados

Source : Xavier de La Porte, L'OBS avec Rue 89 publié le 29 mai 2016

<https://www.nouvelobs.com/rue89/rue89-surveillance/20160529.RUE2998/et-si-les-enfants-aussi-avaient-droit-a-une-vie-privee.html>

date de la dernière consultation : 29 octobre 2019

Lösungshinweise :

Der folgende Erwartungshorizont ist als eine mögliche Lösung zu verstehen. Um die Antworten zu veranschaulichen, werden beispielhaft Textstellen genannt, auf die Bezug genommen wird. Es ist hingegen nicht zwingend notwendig, dass die Schülerinnen und Schüler in der mündlichen Prüfung Textstellen zitieren, um eine sehr gute Leistung zu erbringen.

Aufgabe 1

Erwartet wird ein zusammenhängender und klar strukturierter Vortrag entsprechend der Aufgabenstellung. Es ist – auch für eine sehr gute Leistung – nicht zwingend erforderlich, dass der/die Kandidat/in alle im Folgenden aufgeführten Aspekte berücksichtigt.

- 1) Présentez** les résultats des différentes enquêtes mentionnées dans le texte ci-dessus et les conséquences qui en résultent pour le ministre de l'Éducation nationale et les parents.

mögliche Lösungen	Textbelege
<ul style="list-style-type: none">➤ article de presse / Stéphane Kovacs / Le Figaro / 2018➤ les portables posent de grands problèmes dans les écoles primaires et les collèges➤ 47% des enfants de moins de trois ans savent déjà se débrouiller avec un écran interactif➤ la plupart des enfants de 11 ans et 93% des ados possèdent déjà un portable➤ ils l'utilisent souvent (jour et nuit), jusqu'à 50 fois par jour➤ ils l'utilisent moins pour téléphoner mais pour envoyer des messages (en moyenne 300 par semaine)	<p>« quelque 40% des sanctions » sont liées à l'usage intempestif du téléphone 47 % des moins de 3 ans utilisent des écrans interactifs</p> <p>93% des 12-17 ans sont équipés d'un portable.</p> <p>Ils le consultent jusqu'à cinquante fois par jour ... et aussi la nuit.</p> <p>seules 5% de leurs communications seraient vocales / ils envoient des messages : en moyenne 300 par semaine.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ dans les écoles, 40% des sanctions résultent de l'utilisation non-appropriée des portables ➤ le Président a déjà annoncé pendant sa campagne électorale qu'il allait prendre des mesures contre l'abus des portables dans les écoles ➤ depuis la rentrée 2018, les élèves dans les écoles primaires ainsi que dans les collèges n'ont plus le droit de consulter leurs portables à l'école ➤ il est prévu d'installer des casiers qui ferment pour que les élèves puissent déposer leurs portables pendant les cours ➤ le président du site Open qui étudie le comportement des parents et s'occupe de l'éducation numérique que ceux-ci proposent à leurs enfants insiste sur l'importance des parents ➤ il faut donc que les parents soient un exemple pour leurs enfants, que le portable ne soit pas omniprésent et qu'ils profitent des moments sans portables en famille 	<p>« quelque 40% des sanctions » sont liées à l'usage intempestif du téléphone</p> <p>un engagement d'Emmanuel Macron pendant la campagne présidentielle</p> <p>confirmé l'interdiction totale, à la rentrée 2018, du téléphone portable pour les élèves des écoles et collèges</p> <p>il [Le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer] avait déjà évoqué pour ce faire « <i>des casiers qui ferment</i> »</p> <p>Convaincu que la prévention passe aussi par les parents [...]</p> <p>d'adapter leurs usages des écrans devant les enfants et de <i>sanctuariser</i> des moments déconnectés pour préserver les échanges. Et de leur parler, dès le plus jeune âge, de ce qu'ils ont vu</p>
---	---

Aufgabe 2

Erwartet wird eine zusammenhängende, sachgerechte, differenzierte und logisch strukturierte Darstellung der (positiven und negativen) Einflüsse sowie der Gefahren des Internets und der sozialen Medien. Die angeführten Ansichten sollten klar begründet und durch geeignete Beispiele illustriert werden.

- 1) Commentez** l'influence d'Internet et des réseaux sociaux sur la vie des jeunes d'aujourd'hui.

Mögliche Lösungen

- le portable = couteau suisse
 - accès facile à l'internet pour les jeunes
 - communication par messages / communication vocale
- internet
 - toutes sortes d'informations sont accessibles à tout moment

→ jeux vidéo en ligne

→ youtube

→ streaming (musique, films)

avantages :

- libre choix du moment de l'accès, des sujets ...

- indépendance numérique

- ...

désavantages :

- abus de l'utilisation

- dépendance

- accès à des sites qui ne sont pas appropriés

les réseaux sociaux

→ communication sans limites

→ moyen de contact

→ présentation des personnes sur un profil par des photos, des vidéos, des commentaires

avantages :

- contact facile pour tous

- communication en groupes

- informations / évaluations

désavantages :

- exclusion possible si on n'a pas d'accès aux réseaux sociaux

- fausses présentations des personnes

- contact avec des personnes inconnues

- transmission de données personnelles

- pression à cause des évaluations où les jeunes se comparent aux autres et qui influencent les jeunes en leur faisant croire qu'ils doivent correspondre à un certain idéal