

# Selbst- und Fremdbeobachtungsbogen für Schülerinnen und Schüler

	in besonderem Maße	gut ausgeprägt	in Ansätzen erkennbar	nicht erkennbar / noch üben
<b>Fachliche Kompetenz: Ich kann ... / Du kannst ...</b>				
... Spielszenen entwickeln, die zu „Apologie“ und historischem Kontext passen;				
... den Charakter meiner Person mit passenden Aussagen füllen;				
... Hintergrundinformationen aus dem Unterricht einbauen.				
... eigene Spielanlässe und Personenkonstellationen entwickeln;				
<b>Methodische Kompetenz: Ich kann ... / Du kannst ...</b>				
... die Vorgaben in ‚echte‘ Gespräche umsetzen;				
... so sprechen, dass die Zuschauer mich verstehen;				
...gespielte Szenen zum vertieften Verständnis des Textes nutzen;				
... Gestik und Mimik passend zur Szene einsetzen.				
<b>Personale Kompetenz: Ich kann ... / Du kannst ...</b>				
... eine Rolle durchhalten und sie überzeugend spielen;				
... auf unerwartete Situationen reagieren;				
... aus Fehlversuchen lernen;				
... meine Wirkung auf andere reflektieren.				
<b>Soziale Kompetenz: Ich kann ... / Du kannst ...</b>				
... auf Ideen meines Gegenübers reagieren;				
... ein wirkliches Gespräch entwickeln;				
... gemeinsam Ideen entwickeln;				
... mögliche Aktionen meines Gegenübers gedanklich vorwegnehmen.				
... (Platz für Aspekte, die S zusätzlich nennen)				