

# Personale und soziale Kompetenzen auf Studienfahrten

| Selbstbeobachtungsbogen für SchülerInnen  | in besonderem Maße | erkennbar | weniger ausgeprägt | nicht |
|---|--------------------|-----------|--------------------|-------|
| <b>Personale Kompetenz: <i>Ich kann ...</i></b>   |                    |           |                    |       |
| ... vor einer Gruppe stehen und reden;  |                    |           |                    |       |
| ... sagen, was das Thema mir persönlich bedeutet und warum ich mich dafür entschieden habe; |                    |           |                    |       |
| ... über meine Erfahrungen laut nachdenken;   |                    |           |                    |       |
| ... Probleme aufzeigen und Lösungen entwickeln;   |                    |           |                    |       |
| ... mich motivieren (auch wenn's mal schwer fällt);   |                    |           |                    |       |
| ... in einem Spiel eine Rolle übernehmen und sie ‚durchhalten‘;                             |                    |           |                    |       |
| ...   |                    |           |                    |       |
| ...   |                    |           |                    |       |
| ...   |                    |           |                    |       |
| <b>Soziale Kompetenz: <i>Ich kann ...</i></b>   |                    |           |                    |       |
| ... mit anderen zusammenarbeiten;   |                    |           |                    |       |
| ... anderen helfen und für mich selber Hilfe annehmen;                                      |                    |           |                    |       |
| ... wenn es Konflikte (Probleme, Streit ...) gibt, nach Lösungen suchen;                    |                    |           |                    |       |
| ... auf Fragen und Bedürfnisse der Gruppe eingehen  |                    |           |                    |       |
| ... das Interesse der Gruppe für ein Thema wecken   |                    |           |                    |       |
| ...   |                    |           |                    |       |
| ...   |                    |           |                    |       |
| ...   |                    |           |                    |       |

Auf der Grundlage von: GERHARD ZIENER, Kompetenzorientiert lehren und lernen, Vortrag vom 10.07.2011, Bad Wildbad, S. 32

| Feedbackbogen (von MitschülerInnen oder der Lehrperson auszufüllen)                        | in besonderem Maße | erkennbar | weniger ausgeprägt | nicht |
|--|--------------------|-----------|--------------------|-------|
| <b>Personale Kompetenz: <i>Du kannst ...</i></b>   |                    |           |                    |       |
| ... vor einer Gruppe stehen und reden;   |                    |           |                    |       |
| ... sagen, was das Thema dir persönlich bedeutet und warum du dich dafür entschieden hast; |                    |           |                    |       |
| ... über deine Erfahrungen laut nachdenken;  |                    |           |                    |       |
| ... Probleme aufzeigen und Lösungen entwickeln;  |                    |           |                    |       |
| ... dich motivieren (auch wenn's mal schwer fällt);  |                    |           |                    |       |
| ... in einem Spiel eine Rolle übernehmen und sie ‚durchhalten‘;                            |                    |           |                    |       |
| ...  |                    |           |                    |       |
| ...  |                    |           |                    |       |
| ...  |                    |           |                    |       |
| <b>Soziale Kompetenz: <i>Du kannst ...</i></b>   |                    |           |                    |       |
| ... mit anderen zusammenarbeiten;  |                    |           |                    |       |
| ... anderen helfen und für dich selber Hilfe annehmen;                                     |                    |           |                    |       |
| ... wenn es Konflikte (Probleme, Streit ...) gibt, nach Lösungen suchen;                   |                    |           |                    |       |
| ... auf Fragen und Bedürfnisse der Gruppe eingehen   |                    |           |                    |       |
| ... das Interesse der Gruppe für ein Thema wecken  |                    |           |                    |       |
| ...  |                    |           |                    |       |
| ...  |                    |           |                    |       |
| ...  |                    |           |                    |       |

Auf der Grundlage von: GERHARD ZIENER, Kompetenzorientiert lehren und lernen, Vortrag vom 10.07.2011, Bad Wildbad, S. 32