

## Dienste auf der HELLAS-Fahrt:

Jede/r übernimmt **mindestens eine** Aufgabe vor, auf bzw. nach der Fahrt und übt diese **gewissenhaft und (selbst)verantwortlich** aus.

Dienst	Aufgabenbeschreibung	SchülerInnen
FahrtensprecherIn	Weitergabe von Informationen Vermittlung zwischen Lehrern und Schülern (Sprachrohr und ‚Seismograph‘) <sup>1</sup>	2 (♀+♂)
Öffentlichkeitsarbeit	Verteilung und Sammlung der Tagesberichte (am besten in Griechenland tippen) Redaktion (Layout, Fotos) der Berichte für das Berichtsheft (Stiftung Humanismus) Bericht für den Förderverein der Schule	Laptop Schule! 2
Foto	eigene Fotos und Sammeln gelungener Fotos (für Tagesberichte und für Elternabend) Gestaltung einer Fotowand nach der Fahrt	
Film	Erstellung eines ‚Hellas‘-Films	2
EventmanagerIn	Organisation gemeinschaftlicher Feiern und Aktionen, z. B. Geburtstage, Buffet auf der Fahrt	2
SanitärIn (Sanitätsdienst!)	Verwaltung der Medikamente medizinische Erstversorgung	2
LiteratInnen und Gute-Nacht-Mythos	Vorlesen literarischer Stellen bei Führungen Sammlung von Mythen und Erzählung von Gute-Nacht-Mythen (möglichst passend zu den besuchten Orten) <sup>2</sup>	2 (♀+♂ mit Theater- Vorerfahrung, die GUT lesen und erzählen können!!!)
Theater	Inszenierung von Szenen aus einem antiken Theaterstück, d.h. Einteilung der Rollen, Proben, Aufführung Die Übernahme von Rollen befreit nicht von anderen Diensten! Unterstützung bei Szenenwahl und Regie durch Lehrperson vor und während der Fahrt.	3
Berichte	Übernahme <b>eines</b> Tagesberichts: Tagesablauf, Erfahrenes und Erlebtes	<b>JEDE/R</b>
Tagesdienste (Bus säubern etc.)		<b>JEDE/R</b> außer Dienstaufsicht
Abend mit den Eltern nach der Fahrt	Verteilung von Aufgaben und Organisation Buffet Moderation am Abend	2
Dienstaufsicht	Einteilung und Überwachung von Tagesdiensten: Busputzen; Müllbeseitigung bei Abfahrt vom Camping; Verteilung der Zeltplätze	<b>2</b>
Pack-Team (Camping!)	Organisation der Packstücke Packen des Busses am (frühen) Morgen – Absprache mit dem Busfahrer	<b>4</b>
Wasser und Brot	Brotbestellung am Abend und Brotholen vor dem Frühstück Wasser auf der Fahrt: Ein- und Verkauf	<b>2</b>

<sup>1</sup> Die Aufgaben sind denen von KlassensprecherInnen vergleichbar: Beispielsweise nehmen die Fahrten sprecherInnen Wünsche der Gruppe zu Einzelheiten des Programms auf, führen Abstimmungen darüber durch und vermitteln das Ergebnis an die LehrerInnen; sie informieren diese über Konflikte innerhalb der Reisegruppe oder auch individuelle Probleme von MitschülerInnen etc.

<sup>2</sup> Beispielsweise könnten die LiteratInnen bei einer Rundreise sukzessive die Arbeiten und Abenteuer des Herakles erzählen (in Olympia etwa vom Stall des Augias, bei Nemea vom Nemeischen Löwen etc., in Delphi vom Streit mit Apoll um den Dreifuß).