**Anknüpfungspunkte im BP 2016 für das „Sokrates-Platon-Portfolio“**

Standards Kl. 10

***3.1.4 Texte und Literatur***

*Die Schülerinnen und Schüler können*

**Vorerschließung**

(1) zunehmend selbstständig Informationen aus dem Textumfeld (zum Beispiel Überschrift, Einleitung) und aus dem Text (zum Beispiel Sachfelder, Wortfelder, Handlungsträger) zusammenstellen;

**Strukturierung**

(8) sprachlich-formale und inhaltliche Textmerkmale zunehmend selbstständig herausarbeiten (zum Beispiel Textsorte, Personen, Tempora, Modi, Diathesen, Wort- und Sachfelder, sinntragende Begriffe);

**Reflexion**

(15) das Entstehen einer philosophischen Reflexions- und Fragehaltung am Beispiel des sokratischen Philosophierens beschreiben.

***3.1.5 Antike Kultur***

*Die Schülerinnen und Schüler können*

8) die Hauptströmungen der griechischen Philosophie (Vorsokratiker, Sophisten, Sokratiker) beschreiben;

(9) Leben, Prozess und Tod des Sokrates in Grundzügen darstellen;

(10) zu den ethisch-philosophischen Positionen des Sokrates Stellung beziehen.