**Beispielcurriculum Italienisch Klasse 8 F3 mit Scambio 1**

|  |
| --- |
| **Vorkurs/Ingresso *Ciao ragazzi!* und Lektion 1 *A Roma!* ca. 10 Doppelstunden**  |
| **Soziokulturelles Wissen/Thema:** Aktivierung des Vorwissens, Geographie, Herkunft, Name, Alter, Befinden, sich begrüßen/sich verabschieden, sich und andere vorstellen, Komplimente machen, zustimmen/ablehnen**Mögliches Produkt:** Regionenkarte *La nostra Italia* ODER Italien- und/oder Deutschlandkarte mit Städtenamen auf Italienisch ODER Karte *Il viaggio di Max* |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen I:**Interkulturelle kommunikative KompetenzFunktionale kommunikative Kompetenz Text- und Medienkompetenz | **Inhaltsbezogene Kompetenzen II:** Verfügen über sprachliche Mittel | **Konkretisierung / Vorgehen im Unterricht:**Lernschritte Aufbau prozessbezogener Kompetenzen | **Ergänzende Hinweise:*** weitere Materialien
* Differenzierung
* Schulcurriculum
 |
| **Interkulturelle kommunikative Kompetenz*** Aktivierung des sozio-kulturellen Vorwissens über Italien, erste Vergleiche D-I
* eigene Herkunft/ evtl. Migrationshintergrund, Motivation (Warum belege ich Italienisch?), Reflexion (Warum kann ich (schon, kein, nur schlecht, nur sprechen, nur Dialekt…) Italienisch? Welche anderen Sprachen beherrsche ich (Prinzip der Mehrsprachigkeit)?
* mit Austauschpartnern kommunizieren/ersten Kontakt aufnehmen/sich ihnen vorstellen
* Smalltalk im Zug mit fremden Menschen/ in der FS
* einfache Gesprächsfloskeln, höfliches Auftreten

 **Funktionale kommunikative Kompetenz*** Hörverstehen: einfache Informationen aus mündlichen Beiträgen entnehmen (sehr viele HV-Anteile in Lezione 1)
* Sprechen /an Gesprächen teilnehmen: auf Fragen der Gesprächspartner reagieren und selbstständig Fragen formulieren
* Sprechen/zusammenhängendes monologisches Sprechen: einfache Informationen über sich selbst oder andere geben
* Leseverstehen: Informationen aus einfachen Texten entnehmen

**Text- und Medienkompetenz*** Karten lesen/erstellen
* Lieder anhören/mitsingen
 | **Wortschatz*** angemessener Einsatz des thematischen Wortschatzes

**Grammatik*** Alphabet, Aussprache und Betonung
* Verben auf *–are*, *chiamarsi* (Reflexivpronomen), *essere*, *avere*, *stare*, *dare*
* alle Kardinalzahlen (≠Scambio: 1 bis 20), Ordinalzahlen (≠Scambio:-), (=L, Mus)
* Subjektpronomen, forma di cortesia (=D/F), kein „es“/n. im I (=F)
* Genus und Numerus bei Adjektiven/ Substantiven, best. Artikel
* Interrogativsätze
 | * bekannte italienische Wörter (Essen/ Getränke, *italiani famosi*, Liedtitel…)
* Gegenstände/Personen im Klassenzimmer „beschriften“
* Landkarte Italiens erstellen, Sehenswürdigkeiten, piazze
* Bilder beschreiben (Lieblingsorte in Rom/

Stuttgart, Familienmitglieder, Lieblingsessen, Haustiere, Lieblingsbands usw.)* Nationalitäten und Sprachen Europas
* Rückgriff auf andere Sprachen (z. B. Zahlen), Einbeziehen der Muttersprachler/innen als Experten/Expertinnen und für die Sprachmittlung

 * Minidialoge, z.B. Begrüßen und Verabschieden, im Zug, in der Schule, auf der Straße… mit neuen (ggfs nicht deutschsprachigen) SuS in der Klasse
 | ***Tutto italiano**** *1,2,3 via… parliamo* Kompetenztraining ab Niveau A1

**KV Scambio Lehrer-DVD*** KV1 In viaggio a Roma
* KV2 Quali parole conoscete già?
* KV3 Il viaggio di Max
* KV4 Dove si sono nascosti?
* KV5 Giochiamo!
* KV6 Bruno Bozzetto: *Viva la felicità*
* KV7 I Simpsons – Stammbaum
* KV8 Che vicini!
* KV9 Come sono?/Di dove sono?

***Prüfungstraining* Scambio 1 (mit CD)*****Andiamo a Roma!* DVD*** 1. Sequenz aus *In famiglia*: *Aspettasi l’amica*, passend zu Lektion 1 B2/als Vorbereitung auf Lektion 2 A1

**weitere Materialien Scambio:*** *Autocontrollo* (GH S.14)
* *Pagine facoltative* (SB S.124: i gesti)
* *Esercizi differenziati* (SB S.130-131: hinten wird für jeweils 1-2 Übungen eine leichtere Variante angeboten)
* *Strategie* 2-4 (Vokabeln lernen, Mind-maps, unbekanntes Vok. erschließen und verstehen)

**zusätzliches Material:** * AB *I verbi – che confusione*
* Kärtchen *oggetti e persone in aula*
* AB *Nomi italiani di alcune città tedesche* (+Karte)
* AB *I gesti*
* 1300\_Vorkurs
* 1400\_Lezione 1
 |