**Binnendifferenzierung: Texte lesen und verstehen – Ergänzende Aufgaben (hinzukommend zu den Aufgaben und dem Text aus dem Buch).**

**Zu: Philipp Volk (Hrsg.): *Ecco. Metodo di italiano* 2, Berlin: Cornelsen 2016, unità 1B (S. 15 f.).**

**Comprensione del testo – livello basale**

Prima di fare l’esercizio 1a (pagina 16), leggi il testo (p. 15) e cerca di capire semplicemente chi sono le persone che vedi nelle vignette (p. 16, es. 1a).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vignetta 1. Chi sono le due ragazze?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vignetta 2. Qui vedi una signora, le due ragazze, un ragazzo in una macchina e un ragazzo davanti alla macchina. Chi è la signora?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vignetta 3 e vignetta 6. Qui vedi le due ragazze e due ragazzi. Chi sono i ragazzi?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Vignetta 4. Qui vedi una ragazza e un ragazzo. Chi è il ragazzo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vignetta 5. Qui vedi le due ragazze, i due ragazzi e un altro ragazzo. Chi è quest’altro ragazzo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Hai finito? Fa’ vedere le tue risposte all’insegnante. Dopo che l’insegnante ha controllato quello che hai scritto, fa’ il resto dell’es. 1a (p. 16).*