**Mündliche Abiturprüfung Italienisch**

Cognome, nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tempo di preparazione: 20 min.

*Leggi il seguente testo e fa’ i compiti:*

**Adolescenti stranieri a scuola […]**

(Di Cristina Da Rold. 22 marzo 2018)

|  |  |
| --- | --- |
| 1  5  10  15  20 | Le migrazioni stanno cambiando profondamente la composizione delle classi: oggi un 15enne su 4 in Europa è straniero o è figlio di genitori non nativi. Tuttavia, molto c’è ancora da fare per appianare il *gap* fra nativi e immigrati, sia in termini di risultati ottenuti a scuola che di motivazione, ansia di non farcela e soddisfazione complessiva rispetto alla propria vita.  In Italia, nonostante abbiamo i tassi di adolescenti stranieri più bassi rispetto alla maggior parte dei paesi europei, siamo agli ultimi posti per quanto riguarda la loro resilienza, cioè il sentirsi integrati e con le stesse possibilità di riuscire nel proprio percorso rispetto ai nativi.  Lo evidenzia un rapporto di OCSE pubblicato il 19 marzo, che fa il punto su come stanno nel 2015 i 15enni immigrati, di prima e seconda generazione, e i figli di almeno una persona non nativa, dal punto di vista dell’integrazione scolastica. […]  Risultato? Nel complesso il *gap* con i nativi si sente, specie come è comprensibile fra gli studenti immigrati di prima generazione. In media, nei paesi dell’OCSE, ben il 51% degli studenti immigrati di prima generazione non è riuscito a raggiungere le conoscenze scolastiche di base previste dai programmi per lettura, matematica e scienze, contro il 28% dei nativi. Differenze simili si osservano anche per la maggior parte degli altri indicatori: il 41% degli studenti immigrati di prima generazione ha riferito di un debole senso di appartenenza, rispetto al 33% dei nativi.  Su un aspetto tuttavia questi ragazzi si rivelano molto più resilienti dei nativi: la motivazione a farcela […]. Stando a quanto riportano i dati OCSE, il 35% dei nativi si dichiara scarsamente motivato a scuola […]. Lo è invece il 29% degli immigrati di seconda generazione e il 28% di quelli di prima generazione. Piccole differenze statistiche che però fanno riflettere. […] |

298 parole. Fonte/Quelle: https://www.infodata.ilsole24ore.com/2018/03/22/adolescenti-stranieri-scuola-italia-poco-integrati/?refresh\_ce=1 (abbreviato e leggermente adattato; grazie del consenso alla pubblicazione di questo testo a *Il Sole 24 Ore*) (letzter Zugriff am 27.08.2019).

**Annotazioni:**

r. 8, r. 12, r. 19: l’OCSE = l’Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (in Germania diciamo „OECD“): un’organizzazione internazionale di studi economici;

r. 11: specie ≈ specialmente, soprattutto, in modo particolare;

r. 18: resiliente (*aggettivo*): *vedi* “resilienza” (*sostantivo*), r. 6;

r. 19: stando a … ≈ gemäß …, bezüglich …

**Compiti:**

1) Riassumi questo testo e spiega poi la storia dell’immigrazione straniera in Italia facendo riferimento al testo.

2) Esponi le tue riflessioni sulla motivazione scolastica degli adolescenti stranieri in Italia e dei giovani stranieri in Germania riferendoti anche alla situazione economica e sociale dei due paesi.