**Mündliche Abiturprüfung Italienisch**

Cognome, nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tempo di preparazione: 20 min.

*Leggi il seguente testo e fa’ i compiti:*

**Adolescenti stranieri a scuola […]**

(Di Cristina Da Rold. 22 marzo 2018)

|  |  |
| --- | --- |
| 15101520 | Le migrazioni stanno cambiando profondamente la composizione delle classi: oggi un 15enne su 4 in Europa è straniero o è figlio di genitori non nativi. Tuttavia, molto c’è ancora da fare per appianare il *gap* fra nativi e immigrati, sia in termini di risultati ottenuti a scuola che di motivazione, ansia di non farcela e soddisfazione complessiva rispetto alla propria vita.In Italia, nonostante abbiamo i tassi di adolescenti stranieri più bassi rispetto alla maggior parte dei paesi europei, siamo agli ultimi posti per quanto riguarda la loro resilienza, cioè il sentirsi integrati e con le stesse possibilità di riuscire nel proprio percorso rispetto ai nativi.Lo evidenzia un rapporto di OCSE pubblicato il 19 marzo, che fa il punto su come stanno nel 2015 i 15enni immigrati, di prima e seconda generazione, e i figli di almeno una persona non nativa, dal punto di vista dell’integrazione scolastica. […]Risultato? Nel complesso il *gap* con i nativi si sente, specie come è comprensibile fra gli studenti immigrati di prima generazione. In media, nei paesi dell’OCSE, ben il 51% degli studenti immigrati di prima generazione non è riuscito a raggiungere le conoscenze scolastiche di base previste dai programmi per lettura, matematica e scienze, contro il 28% dei nativi. Differenze simili si osservano anche per la maggior parte degli altri indicatori: il 41% degli studenti immigrati di prima generazione ha riferito di un debole senso di appartenenza, rispetto al 33% dei nativi.Su un aspetto tuttavia questi ragazzi si rivelano molto più resilienti dei nativi: la motivazione a farcela […]. Stando a quanto riportano i dati OCSE, il 35% dei nativi si dichiara scarsamente motivato a scuola […]. Lo è invece il 29% degli immigrati di seconda generazione e il 28% di quelli di prima generazione. Piccole differenze statistiche che però fanno riflettere. […] |

298 parole. Fonte/Quelle: https://www.infodata.ilsole24ore.com/2018/03/22/adolescenti-stranieri-scuola-italia-poco-integrati/?refresh\_ce=1 (abbreviato e leggermente adattato; grazie del consenso alla pubblicazione di questo testo a *Il Sole 24 Ore*) (letzter Zugriff am 27.08.2019).

**Annotazioni:**

r. 8, r. 12, r. 19: l’OCSE = l’Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (in Germania diciamo „OECD“): un’organizzazione internazionale di studi economici;

r. 11: specie ≈ specialmente, soprattutto, in modo particolare;

r. 18: resiliente (*aggettivo*): *vedi* “resilienza” (*sostantivo*), r. 6;

r. 19: stando a … ≈ gemäß …, bezüglich …

**Compiti:**

1) Riassumi questo testo e spiega poi la storia dell’immigrazione straniera in Italia facendo riferimento al testo.

2) Esponi le tue riflessioni sulla motivazione scolastica degli adolescenti stranieri in Italia e dei giovani stranieri in Germania riferendoti anche alla situazione economica e sociale dei due paesi.