**Exemplarische Jahresplanungen für das Leistungs- und Basisfach (Hinweis: Leistungsfachvorschläge bis Abi '22)**

Vorgabe für das Basisfach nach Facherlass Abiturprüfung 2021: „Das […] Schwerpunktthema mit den Pflichtwerken ist mit denen des Leistungsfachs identisch. Das Schwerpunktthema muss in angemessenem Umfang behandelt werden. Außerdem muss **mindestens ein Teil** der Pflichtwerke **unter Beachtung der Niveauabstufungen** zwischen Basis- und Leistungsfach **in angemessenem Umfang** behandelt werden.“ 🢂 Empfehlung zum „Teil der Pflichtwerke“ für das Basisfach: *Quando sei nato non puoi più nasconderti* + 1 Erzählung

**Jahrgangsstufe 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-stündiges Leistungsfach, Variante 1** | **3-stündiges Basisfach (relativ parallel zu li.)** | **5-stündiges Leistungsfach, Variante 2** |
| Schulhalbjahr 1 in der J1: Unterrichtseinheiten (stets chronologisch angeordnet; Alternativen möglich, z. B. Beginn mit *I giovani*):  **- Il turismo**  **- Il *made in Italy***  **- I giovani, la famiglia, …**  **- L. Wadia: “Curry di pollo”** | Schulhalbjahr 1 in der J1: Unterrichtseinheiten:  **- Il turismo**  **- Il *made in Italy*** (reduzierte Inhalte: v. a. Überblick und *prodotti falsificati*)  **- I giovani (Lebens- & Arbeitswelt, essere precari, la fuga dei cervelli, il mammismo), la famiglia, …** | Schulhalbjahr 1 in der J1: Unterrichtseinheiten:  - Il turismo  - Il *made in Italy*  - I giovani, la famiglia, …  - L. Wadia: “Curry di pollo” (***als Alternative:* *eventuell:***erst mit “Dismatria” besprechen) |
| Schulhalbjahr 2 in der J1: Unterrichtseinheiten:  - Alcuni aspetti della politica italiana: il sistema politico italiano (il Presidente della Repubblica, il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Parlamento, …), alcuni partiti politici, …  - L’Italia come paese membro dell’UE  - I rapporti italo-tedeschi (***eventuell:*** inklusive: **Stereotipi, pregiudizi**)  **- Immigrazione**  **- *Quando sei nato non puoi più nasconderti*** | Schulhalbjahr 2 in der J1: Unterrichtseinheiten:  **- L. Wadia: “Curry di pollo”**  **- Konventionen, inklusive: Stereotipi, pregiudizi**  **- Immigrazione**  **- *Quando sei nato non puoi più nasconderti*** | Schulhalbjahr 2 in der J1: Unterrichtseinheiten:  - Alcuni aspetti della politica italiana: il sistema politico italiano (il Presidente della Repubblica, il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Parlamento, …), alcuni partiti politici, …  - L’Italia come paese membro dell’UE  - I rapporti italo-tedeschi (inklusive: Stereotipi, pregiudizi)  - Emigrazione  - L. Sciascia: “Il lungo viaggio” |

Auch: *canzoni*, Wortschatz- und Grammatikwiederholungen verteilt über das ganze Schuljahr. **Im Leistungsfach zusätzlich:** Training eines gehobenen Ausdrucks­vermögens über das ganze Schuljahr hinweg.

**Jahrgangsstufe 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-stündiges Leistungsfach, Variante 1** | **3-stündiges Basisfach** | **5-stündiges Leistungsfach, Variante 2** |
| Schulhalbjahr 1 in der J2: Unterrichtseinheiten:  **- Il divario tra Nord e Sud** (inklusive: regioni/ città, Risorgimento; l’economia italiana; migrazione interna)  **- Le mafie; Antimafia**; Mafia in Deutschland  **- Emigrazione**  - L. Sciascia: “Il lungo viaggio” | Schulhalbjahr 1 in der J2: Unterrichtseinheiten:  **- Il divario tra Nord e Sud** (v. a. hinsichtlich l’economia italiana)  **- Le mafie (v. a. le attività; Fal­cone/Borsellino, il maxiprocesso, …); Antimafia**  **- Emigrazione** | Schulhalbjahr 1 in der J2: Unterrichtseinheiten:  - Il divario tra Nord e Sud (inklusive: regioni/ città, Risorgimento; l’economia italiana; migrazione interna)  - Immigrazione  - *Quando sei nato non puoi più nasconderti*  - Le mafie; Antimafia; Mafia in Deutschland |
| Schulhalbjahr 2 in der J2: Unterrichtseinheiten:  - Wenn in J1 noch nicht besprochen:  Stereotipi, pregiudizi  - I. Scego: “Dismatria”  - Auszüge aus Dante, Petrarca oder Boccaccio  - Intensiv-Vorbereitung auf die Kommunika­tionsprüfung  - Wiederholungen vor dem schriftlichen Abitur | Schulhalbjahr 2 in der J2: Unterrichtseinheiten:  - Gestik und Mimik  - bspw. ein weiterer Film oder andere Texte (z. B. *canzoni*) | Schulhalbjahr 2 in der J2: Unterrichtseinheiten:  - I. Scego: “Dismatria”  - Auszüge aus Dante, Petrarca oder Boccaccio  - Intensiv-Vorbereitung auf die Kommunika­tionsprüfung  - Wiederholungen vor dem schriftlichen Abitur |

Auch: *canzoni*, Wortschatz- und Grammatikwiederholungen verteilt über das ganze Schuljahr. **Im Leistungsfach zusätzlich:** Training eines gehobenen Ausdrucks­vermögens über das ganze Schuljahr hinweg.

**Hinweis: Die Vorschläge für das Leistungsfach beruhen auf dem *Bildungsplan 2004*, der voraussichtl. bis inkl. für die Jahrgangsstufe 2 gültig sein wird, die 2022 das Abitur ablegt. Ab dem Abitur 2023 gilt voraussichtl. für das fünfstündige Leistungsfach der *Bildungsplan 2016*.**