**Exemplarische Jahresplanungen für das Leistungs- und Basisfach (Hinweis: Leistungsfachvorschläge bis Abi '22)**

Vorgabe für das Basisfach nach Facherlass Abiturprüfung 2021: „Das […] Schwerpunktthema mit den Pflichtwerken ist mit denen des Leistungsfachs identisch. Das Schwerpunktthema muss in angemessenem Umfang behandelt werden. Außerdem muss **mindestens ein Teil** der Pflichtwerke **unter Beachtung der Niveauabstufungen** zwischen Basis- und Leistungsfach **in angemessenem Umfang** behandelt werden.“ 🢂 Empfehlung zum „Teil der Pflichtwerke“ für das Basisfach: *Quando sei nato non puoi più nasconderti* + 1 Erzählung

**Jahrgangsstufe 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-stündiges Leistungsfach, Variante 1** | **3-stündiges Basisfach (relativ parallel zu li.)** | **5-stündiges Leistungsfach, Variante 2** |
| Schulhalbjahr 1 in der J1: Unterrichtseinheiten (stets chronologisch angeordnet; Alternativen möglich, z. B. Beginn mit *I giovani*):**- Il turismo****- Il *made in Italy*****- I giovani, la famiglia, …****- L. Wadia: “Curry di pollo”** | Schulhalbjahr 1 in der J1: Unterrichtseinheiten:**- Il turismo****- Il *made in Italy*** (reduzierte Inhalte: v. a. Überblick und *prodotti falsificati*)**- I giovani (Lebens- & Arbeitswelt, essere precari, la fuga dei cervelli, il mammismo), la famiglia, …** | Schulhalbjahr 1 in der J1: Unterrichtseinheiten:- Il turismo- Il *made in Italy*- I giovani, la famiglia, …- L. Wadia: “Curry di pollo” (***als Alternative:* *eventuell:***erst mit “Dismatria” besprechen) |
| Schulhalbjahr 2 in der J1: Unterrichtseinheiten:- Alcuni aspetti della politica italiana: il sistema politico italiano (il Presidente della Repubblica, il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Parlamento, …), alcuni partiti politici, …- L’Italia come paese membro dell’UE- I rapporti italo-tedeschi (***eventuell:*** inklusive: **Stereotipi, pregiudizi**)**- Immigrazione****- *Quando sei nato non puoi più nasconderti*** | Schulhalbjahr 2 in der J1: Unterrichtseinheiten:**- L. Wadia: “Curry di pollo”****- Konventionen, inklusive: Stereotipi, pregiudizi****- Immigrazione****- *Quando sei nato non puoi più nasconderti*** | Schulhalbjahr 2 in der J1: Unterrichtseinheiten:- Alcuni aspetti della politica italiana: il sistema politico italiano (il Presidente della Repubblica, il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Parlamento, …), alcuni partiti politici, …- L’Italia come paese membro dell’UE- I rapporti italo-tedeschi (inklusive: Stereotipi, pregiudizi)- Emigrazione- L. Sciascia: “Il lungo viaggio” |

Auch: *canzoni*, Wortschatz- und Grammatikwiederholungen verteilt über das ganze Schuljahr. **Im Leistungsfach zusätzlich:** Training eines gehobenen Ausdrucks­vermögens über das ganze Schuljahr hinweg.

**Jahrgangsstufe 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-stündiges Leistungsfach, Variante 1** | **3-stündiges Basisfach** | **5-stündiges Leistungsfach, Variante 2** |
| Schulhalbjahr 1 in der J2: Unterrichtseinheiten:**- Il divario tra Nord e Sud** (inklusive: regioni/ città, Risorgimento; l’economia italiana; migrazione interna)**- Le mafie; Antimafia**; Mafia in Deutschland**- Emigrazione**- L. Sciascia: “Il lungo viaggio” | Schulhalbjahr 1 in der J2: Unterrichtseinheiten:**- Il divario tra Nord e Sud** (v. a. hinsichtlich l’economia italiana)**- Le mafie (v. a. le attività; Fal­cone/Borsellino, il maxiprocesso, …); Antimafia****- Emigrazione** | Schulhalbjahr 1 in der J2: Unterrichtseinheiten:- Il divario tra Nord e Sud (inklusive: regioni/ città, Risorgimento; l’economia italiana; migrazione interna)- Immigrazione- *Quando sei nato non puoi più nasconderti*- Le mafie; Antimafia; Mafia in Deutschland |
| Schulhalbjahr 2 in der J2: Unterrichtseinheiten:- Wenn in J1 noch nicht besprochen:Stereotipi, pregiudizi- I. Scego: “Dismatria”- Auszüge aus Dante, Petrarca oder Boccaccio- Intensiv-Vorbereitung auf die Kommunika­tionsprüfung- Wiederholungen vor dem schriftlichen Abitur | Schulhalbjahr 2 in der J2: Unterrichtseinheiten:- Gestik und Mimik- bspw. ein weiterer Film oder andere Texte (z. B. *canzoni*) | Schulhalbjahr 2 in der J2: Unterrichtseinheiten:- I. Scego: “Dismatria”- Auszüge aus Dante, Petrarca oder Boccaccio- Intensiv-Vorbereitung auf die Kommunika­tionsprüfung- Wiederholungen vor dem schriftlichen Abitur |

Auch: *canzoni*, Wortschatz- und Grammatikwiederholungen verteilt über das ganze Schuljahr. **Im Leistungsfach zusätzlich:** Training eines gehobenen Ausdrucks­vermögens über das ganze Schuljahr hinweg.

**Hinweis: Die Vorschläge für das Leistungsfach beruhen auf dem *Bildungsplan 2004*, der voraussichtl. bis inkl. für die Jahrgangsstufe 2 gültig sein wird, die 2022 das Abitur ablegt. Ab dem Abitur 2023 gilt voraussichtl. für das fünfstündige Leistungsfach der *Bildungsplan 2016*.**