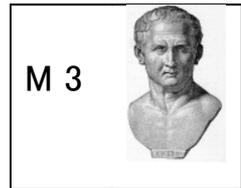


Arbeitsauftrag zur Grammatik

Binnendifferenziert



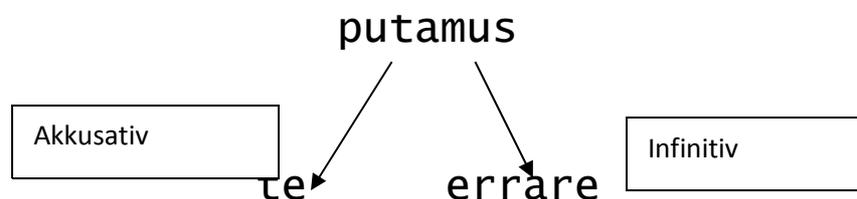
Gruppe C

Suche aus den bisher behandelten Textauszügen (Cicero, Pro S. Roscio 1-6) vier Acls heraus. Wähle Acls, bei denen die Infinitive in unterschiedlichen Zeitstufen stehen und suche auch Acls heraus, in denen die Subjektsakkusative von Pronomina gebildet werden!

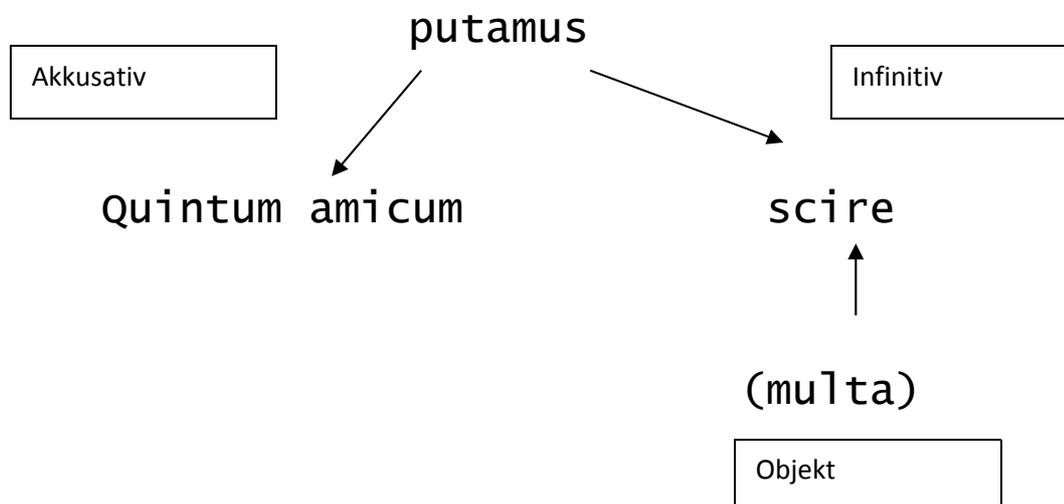
Erstelle jeweils eine Grafik, aus der erkennbar wird, von welchem Verb der Acl abhängt, wie der Subjekts-Akkusativ und wie der Infinitiv lautet, etwa so:

aus dem Satz: Putamus te errare

wird



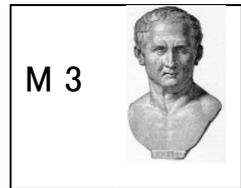
und aus dem Satz : Putamus Quintum amicum multa scire wird



Arbeitsauftrag zur Grammatik

Gruppe B

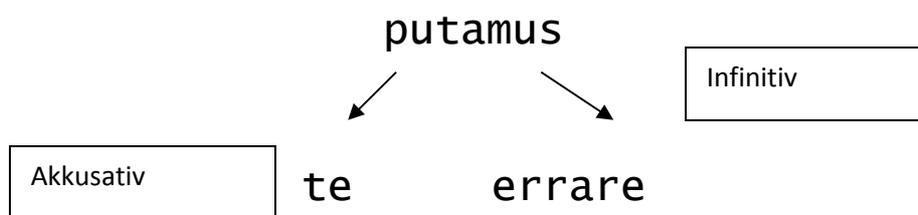
Suche aus den bisher behandelten Textauszügen (Cicero, Pro S. Roscio 1-6) vier Acls heraus. Wähle Acls, bei denen die Infinitive in unterschiedlichen Zeitstufen stehen.



Erstelle jeweils eine Grafik, aus der erkennbar wird, von welchem Verb der Acl abhängt, wie der Subjekts-Akkusativ und wie der Infinitiv lautet, etwa so:

Aus dem Satz: Putamus te errare

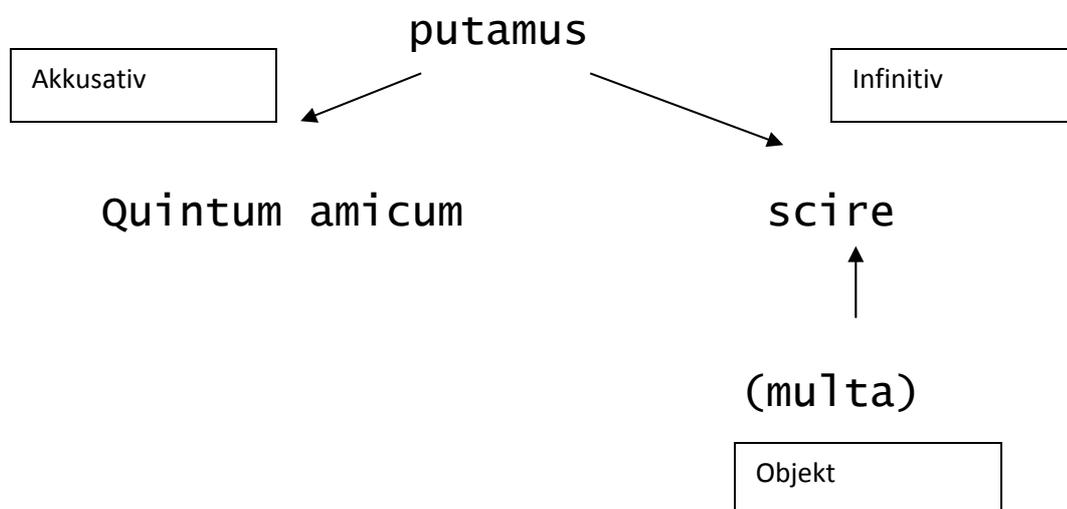
wird



und aus dem Satz

Putamus Quintum amicum multa scire

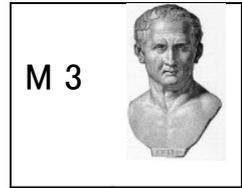
wird



Arbeitsauftrag zur Grammatik

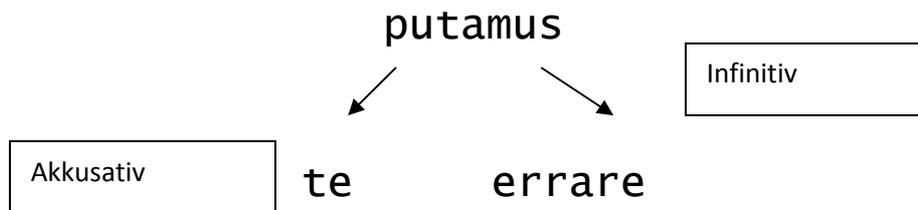
Gruppe A

Suche aus den bisher behandelten Textauszügen (Cicero, Pro S. Roscio 1-6) vier Acls heraus. Erstelle jeweils eine Grafik, aus der erkennbar wird, von welchem Verb der Acl abhängt, wie der Subjekts-Akkusativ und wie der Infinitiv lautet, etwa so:



aus dem Satz: Putamus te errare

wird



und aus dem Satz Putamus Quintum amicum multa scire wird

