**Lernausgangslage (Lektion 0) L 1 (Französisch)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AB** | **K** | **Aufgabe** |  |
| **Wortschatz** | *die Bedeutung lateinischer Vokabeln mithilfe von Lehn- und Fremdwörtern erschließen* | 1. **Ordne die Fremdwörter (die allesamt einen lateinischen Ursprung haben) den deutschen Begriffen zu.** |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Addition** | addere (Verb) | **** | **** | *herbeibringen* | | **Antiquität** | antiquus (Adj.) | **** | **** | *herrschen* | | **apportieren** | apportare (Verb) | **** | **** | *bereit* | | **Bestie** | bestia (Subst.) | **** | **** | *Rechtsanwalt* | | **parat** | paratus (Adj.) | **** | **** | *Hinzufügung* | | **regieren** | regere (Verb) | **** | **** | *alte Sache* | | **Jurist** | ius (Subst.) | **** | **** | *(Un)tier* | |  |
| *die Bedeutung lateinischer Vokabeln über Ähnlichkeiten zum Deutschen erschließen* | 1. **Finde nun selbst die deutschen Bedeutungen der lateinischen**   **Wörter.** |  |
| templum – vinum –  fenestra – sol –  mater – pater –  villa – rosa – |  |
| *Sprachverwandtschaften erkennen* | 1. **Nenne die Bedeutung des französischen Wortes und ordne es dem lateinischen Wort zu.** |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Deutsch** | **Französisch** |  |  | ***Lateinisch*** | |  | le table | **** | **** | *hora* | |  | l´année | **** | **** | *tabula* | |  | l´heure | **** | **** | *bene* | |  | Salut! | **** | **** | *annus* | |  | bien | **** | **** | *salutare* | |  |
| **Satzlehre** | *Satzglieder bestimmen* | 1. **Bestimme in den deutschen und lateinischen Sätzen die Satzglieder. Markiere sie mit den Abkürzungen S (Subjekt=Satzgegenstand), O (Objekt=Satzergänzung) und P (Prädikat=Satzaussage).**   **Beschreibe auch, welche Unterschiede dir zwischen den deutschen und lateinischen Sätzen auffallen.** |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **A** | **Lucius sieht den Tempel.** | **B** | **Nun tritt er ein.** | | Lucius templum videt. | Nunc intrat. | |   **Unterschiede:**  Satz A: .........................................................................................................  Satz B: ......................................................................................................... |  |
| *Satzarten bestimmen* | 1. **Verbinde die deutschen Sätzen mit den Satzarten.** |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Das Mädchen geht spazieren.** | **** | **** | ***Fragesatz*** | | **Wo ist der Hund?** | **** | **** | ***Aufforderungssatz*** | | **Hol mir bitte eine Flasche Wasser!** | **** | **** | ***Aussagesatz*** | |  |
| **Formen** | *lateinische Substantivendungen erschließen* | 1. **Hier siehst du die römischen Kinder Antonia und Gaius.**   **Bestimme bei folgenden Namen das Geschlecht. Kannst du daraus eine Regel ableiten?**  *Antonia* |  |
| **Aulus = ...............................**  **Galla = ...............................**  **Lucius = ...............................**  ***Regel:* ..........................................**  *Gaius* |  |
| **Kultur** | *wichtige römische Kulturbegriffe kennen* | 1. **Welche dieser Begriffe hast du schon einmal gehört? Weißt du auch, was hinter ihnen steckt? Kreuze an und erkläre, wenn möglich.** |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Caesar | ☐ | ................................................................ | | Cicero | ☐ | ................................................................ | | Colosseum | ☐ | ................................................................ | | Circus Maximus | ☐ | ................................................................ | | Gladiator | ☐ | ................................................................ | | Senator | ☐ | ................................................................ | | Pont du Gard | ☐ | ................................................................ | |  |
| **Text** | *lateinische Sätze einer Bildergeschichte zuordnen* | 1. **Ordne die lateinischen Sätze den Bildern zu, indem du in die Kreise den jeweiligen Buchstaben einträgst.** |  |
| 1. Servi senatorem in lectica apportant. (**lectica**: *die Sänfte, das „Tragebett“*) 2. Senator Antoniam et Gaium rogat: „Ubi pater est?“ 3. Antonia et Gaius ante villam sedent et ludunt. 4. Senator et servi Antoniam et Gaium conveniunt.  |  |  | | --- | --- | | *Antonia*  *Gaius* | *servi*  *senator* | | **⭘** | **⭘** | |  | ? | | **⭘** | **⭘** | |  |